



LICEO GINNASIO STATALE "M. CUTELLI E C. SALANITRO" CATANIA

C.F. 80012480879 – C.M. CTPC040006

Tipologia di riunione: Consiglio d'Istituto

Seduta del 28/06/2024 dalle ore 18:00 alle ore 18:45

Sala Docenti del Liceo Ginnasio Statale M. Cutelli e C. Salanitro

Verbale n.7 (da delibera n. 28 a delibera n. 38)

Partecipanti: n.13

Presenti: D. S. Elisa Colella (Dirigente Scolastica); Calabretta M. T., Dibenedetto G., Galluà M., Marsullo A. R., Pisano M. G., Santuccio T. M., Prato M., Signorelli S. (Rappresentanti dei Docenti); Castiglione A. C., Di Bella Gozzi K. C. (Rappresentanti dei Genitori); Basile A. P., Ferrau M. D., Rizzo A. (Rappresentanti degli Alunni).

Assenti: Abate C. M., Magri Andrea Paolo (Rappresentanti dei Genitori); Greco E. (Rappresentanti degli Alunni).

Il Consiglio di Istituto del Liceo Ginnasio Statale "Mario Cutelli e Carmelo Salanitro" di Catania, si riunisce alle ore 18:00 nella Sala Docenti per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

1.	Approvazione verbale n.6 del 15/05/2024
2.	Verifica ed attuazione del PTOF
3.	Relazioni dei docenti titolari delle funzioni strumentali
4.	Piano annuale per l'inclusione (P.A.I.) a.s. 2024/2025
5.	Organizzazione degli interventi di recupero degli apprendimenti
6.	Attuazione Programma Annuale al 28/06/2024
7.	Assunzione in bilancio Piano Estate "Non solo estate 2024"
8.	Calendarizzazione esami di idoneità ed esami integrativi degli alunni con sospensione del giudizio e colloqui degli alunni in rientro dalla mobilità studentesca all'estero
9.	Calendarizzazione colloqui dei docenti in anno di prova
10.	Dotazione di cassettiere a custodia dei telefoni degli studenti
11.	Criteri di assegnazione docenti alle classi
12.	Criteri di elaborazione dell'orario delle lezioni

Presiede la seduta il Presidente, avv. Castiglione A. C., funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Glenda Dibenedetto.

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1.	<p><u>Approvazione verbale n. 6 del 15/05/2024</u></p> <p>In apertura di seduta la Dirigente Scolastica dà il benvenuto ai presenti. Il Presidente, avv. Castiglione, richiamata la copia del verbale n.6 del 15/05/2024, già trasmessa al Consiglio, chiede se ci sono modifiche e/o integrazioni da apportare al verbale della seduta precedente. Poiché non ci sono richieste di integrazione e/o modifica, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Il verbale n. 6 del 15/05/2024 (Delibera N.28/2024)</p>
2.	<p><u>Verifica ed attuazione del PTOF</u></p> <p>La Dirigente Scolastica chiede al Consiglio di Istituto di prendere atto della "Relazione di Verifica e Attuazione del PTOF"; relazione approvata all'unanimità dal Collegio dei docenti. (Vedi Allegato 1)</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità La Verifica ed attuazione del PTOF (Delibera N.29/2024)</p>
3.	<p><u>Relazioni dei docenti titolari delle funzioni strumentali</u></p> <p>La Dirigente Scolastica informa il Consiglio di Istituto che il Collegio dei docenti ha approvato all'unanimità le relazioni dei docenti assegnatari delle Funzioni strumentali al PTOF per l'a. s. 2032/2024.</p> <p>La Dirigente, ricordando che le funzioni strumentali (F.S.) sono incarichi aggiuntivi che, con l'approvazione del Collegio docenti, il dirigente scolastico affida a docenti che ne hanno fatto domanda e che, secondo il loro curriculum, possiedono particolari competenze e capacità nelle aree di intervento individuate per favorire a livello progettuale ed organizzativo l'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa, esprime soddisfazione per il lavoro svolto.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Le Relazioni dei docenti titolari delle funzioni strumentali (Delibera N.30/2024)</p>

4.	<p><u>Piano annuale per l'inclusione (P.A.I.) a.s. 2024/2025</u></p> <p>La Dirigente presenta il Piano Annuale per l'Inclusione relativo all'a.s.2024-25, elaborato dalla prof.ssa D'Arrigo e da presentare entro il 30 giugno 2024 al CSA, indispensabile documento per la determinazione dell'organico di sostegno da richiedere. Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Il Piano Annuale per l'Inclusione relativo all'a.s.2024-25 (Delibera N. 31/2024)</p>
5.	<p><u>Organizzazione degli interventi di recupero degli apprendimenti</u></p> <p>La Dirigente Scolastica informa i membri del Consiglio di Istituto che il Collegio dei docenti, nella seduta del 14 giugno 2024, ha deliberato l'attivazione dei corsi di recupero, per la durata di 20 ore ciascuno, per gli alunni che hanno riportato sospensione del giudizio nello scrutinio finale per le seguenti discipline: greco, latino e matematica. Il Consiglio di Istituto prende atto della comunicazione.</p>
6.	<p><u>Attuazione Programma Annuale al 28/06/2024</u></p> <p>La Dirigente Scolastica presenta la relazione sulla verifica dello stato di attuazione del Programma annuale ai sensi del D. I. 129/2018, art. 10. Vengono riportate le variazioni al programma annuale regolarmente approvate fino alla data del 28/06/2024 (Vedi Allegato 2). Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Attuazione Programma Annuale al 28/06/2024 (Delibera n. 32/2024)</p>
7.	<p><u>Assunzione in bilancio Piano Estate "Non solo estate 2024"</u></p> <p>La Dirigente Scolastica, riprendendo la Delibera n.26/2024 del verbale n. 6 del Consiglio di Istituto, ricorda le finalità del "Piano Estate", iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per potenziare le competenze e favorire l'inclusione e l'interazione sociale degli studenti durante il periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/24 e 2024/2025 (Circolare n. 56244 dell'11 aprile 2024). La Dirigente Scolastica presenta le proposte emerse in seno ai vari dipartimenti disciplinari e l'assunzione in bilancio delle stesse. Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Assunzione in bilancio Piano Estate "Non solo estate 2024" (Delibera n. 33/2024)</p>

8.	<p><u>Calendarizzazione esami di idoneità ed esami integrativi degli alunni con sospensione del giudizio e colloqui degli alunni in rientro dalla mobilità studentesca all'estero</u></p> <p>La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio di Istituto che dal Collegio dei docenti è stato approvato all'unanimità l'articolazione del calendario degli esami integrativi (sospensione del giudizio) e dei colloqui degli alunni in rientro dalla mobilità, con relativi scrutini. Gli scrutini avverranno giorno 12 luglio, ad eccezione di quelli della classe 2B che avranno luogo giorno 11 luglio.</p> <p>Tale calendario è stato discusso e approvato dal Collegio dei docenti in data 28 giugno 2024.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità La Calendarizzazione esami di idoneità ed esami integrativi degli alunni con sospensione del giudizio e colloqui degli alunni in rientro dalla mobilità studentesca all'estero (Delibera n. 34/2024)</p>
9.	<p><u>Calendarizzazione colloqui dei docenti in anno di prova</u></p> <p>La Dirigente Scolastica comunica che, in base a quanto espresso dai componenti del Comitato di Valutazione e tenendo conto degli impegni relativi alla partecipazione dei docenti alle Commissioni degli Esami di Stato, si è deciso che i due docenti in anno di prova potranno svolgere i colloqui giovedì 11 luglio 2024 a partire dalle ore 11:00.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità La Calendarizzazione colloqui dei docenti in anno di prova (Delibera n. 35/2024)</p>

10.

Dotazione di cassettiere a custodia dei telefoni degli studenti

La Dirigente riporta al Consiglio di Istituto la richiesta del Collegio dei docenti di acquistare e installare delle cassette con serrature individuali nelle aule. Gli studenti dovranno riporre i loro telefoni e altri dispositivi spenti (il cui uso non è consentito dalla normativa) all'inizio delle lezioni, e riprenderli solo alla fine dell'orario scolastico, senza eccezioni durante la pausa di socializzazione.

La Dirigente, facendo riferimento anche alle normative e agli orientamenti dei Paesi europei, conclude riassumendo che la proposta del Collegio (Delibera n.53/2024) si basa sui seguenti punti:

- Gli studenti sono obbligati a riporre i telefoni e altri dispositivi spenti nelle apposite cassette;
- Gli studenti possono riprenderli soltanto dopo la fine delle lezioni, salvo autorizzazione del docente che ne consenta l'utilizzo per motivi didattici;
- Visto il divieto, già previsto dal Regolamento, la scuola fornisce la possibilità di riporre i dispositivi elettronici, ma declina ulteriori responsabilità riguardo la custodia e l'incolumità degli stessi.

Dopo l'intervento del Presidente che mostra apprezzamento nei confronti di questa proposta, chiedono la parola i Rappresentanti degli studenti.

L'alunno Basile afferma che tale proposta potrebbe essere accolta dalla comunità studentesca come un divieto poco utile e l'alunno Rizzo ribadisce che gli studenti non comprenderanno tale provvedimento.

Il Presidente risponde che già nel Regolamento è presente il divieto di utilizzare dispositivi elettronici e cellulari a scuola e che forse il problema riguarderebbe soltanto la pausa didattica.

La Dirigente Scolastica afferma, a tal proposito, che la pausa di socializzazione rientra a tutti gli effetti nell'orario scolastico e che dovrebbe essere un momento prezioso di scambio tra gli studenti.

Infine, la Dirigente Scolastica ricorda che il Consiglio di Istituto è chiamato a deliberare per l'acquisto delle cassette.

Alla fine del dibattito, il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.

**Il Consiglio di Istituto APPROVA a maggioranza assoluta
La Dotazione di cassettiere a custodia dei telefoni degli studenti
Contrari: Basile, Ferraù, Rizzo
(Delibera n. 36/2024)**

11.	<p><u>Criteri di assegnazione docenti alle classi</u></p> <p>La Dirigente Scolastica rappresenta al Consiglio i criteri di assegnazione dei docenti alle classi per il prossimo a. s. 2024/2025; criteri non vincolanti, che terranno conto, là dove sarà possibile, della continuità didattica e delle preferenze espresse dai docenti. Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità I Criteri di assegnazione docenti alle classi (Delibera n. 37/2024)</p>
12.	<p><u>Criteri di elaborazione dell'orario delle lezioni</u></p> <p>La Dirigente informa il Consiglio che nell'elaborazione dell'orario delle lezioni saranno prioritariamente considerate le esigenze didattiche e organizzative, cercando di conciliarle con i desiderata indicati dai docenti. Per l'elaborazione dell'orario delle lezioni e delle attività per l'a. s. 2024/2025, si seguiranno i criteri adottati l'anno precedente. Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità I Criteri di elaborazione dell'orario delle lezioni (Delibera n. 38/2024)</p>
	<p><u>Varie ed eventuali</u></p> <p>La Dirigente comunica al Consiglio che è stato approvato il Progetto Erasmus Plus con una votazione di 100/100. Il progetto è risultato aderente agli standard di qualità e prevede la formazione del personale scolastico e il coinvolgimento della Ds, degli alunni (in un numero totale di 5), dei docenti e del personale ATA. Il consiglio prende atto della comunicazione.</p>
	<p>Esauriti i punti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 18:45.</p> <p>La Segretaria del Consiglio Il Presidente Prof.ssa Glenda Dibenedetto Avv. Annamaria Concetta Castiglione</p>

RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA ELISA COLELLA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del d.lgs. n. 165/2000, dell'art. 10, commi 1 e 2 del D.I. n. 129/2018 e dell'art.10 commi 1 e 2 del D.A. Regione Siciliana n. 7753/2018. Il documento risponde all'esigenza di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente alla dirigente di tracciare il bilancio delle attività gestionali, didattiche e amministrative che volgono al termine e di porre le basi per le scelte strategiche, necessarie alla progettazione successiva.

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF a.s. 2023/2024 e del Programma Annuale è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai referenti di progetto e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF A.S. 2023/2024

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 28 giugno 2024, è stata condivisa la verifica dell'attuazione del PTOF, che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione dei progetti previsti per l'a.s.2023/2024.

L'aggiornamento del PTOF 2022/2023, avviato fin dal mese di settembre si è concluso con l'approvazione nella seduta del Collegio dei Docenti del 26 ottobre 2023.

Per quanto riguarda il monitoraggio dei dati interni previsto dal RAV, le FF.SS. hanno avviato la loro azione nei mesi di settembre e ottobre. A questa azione ha fatto seguito, nel mese di dicembre, l'attività di analisi e di valutazione interna, infine formalizzata il 16 gennaio 2024 con l'inserimento nella piattaforma ministeriale del RAV e del PTOF e la conseguente rimodulazione del PDM.

La verifica ha preso in esame i percorsi realizzati, le modalità impiegate, gli obiettivi perseguiti e i risultati ottenuti, anche con riferimenti agli esiti delle prove INVALSI.

Si confermano i positivi andamenti delle sezioni potenziatale al biennio e delle curvature al triennio, capaci di offrire un'offerta formativa varia e di qualità. Quest'anno, in relazione al biennio, sono state attivate due sezioni di potenziamento "IUS" (B ed E), due di potenziamento Ippocrate (I ed M), come da qualche anno, ed una sezione Pitagora (H) di potenziamento matematico; continuano ad essere richiesti, inoltre, tanto il potenziamento linguistico (C/Albion), quanto l'A.U.R.E.U.S. (F) che consentono, sin dal primo biennio, di maturare in maniera più ampia competenze proprie della lingua inglese anche applicate a discipline non linguistiche.

Per quanto riguarda il triennio, accanto alle già consolidate, Curvatura biomedica e Curvatura di Diritto Internazionale, si afferma la Curvatura dello Sviluppo Sostenibile.

Vanno messi in evidenza le azioni realizzate nell'ambito:

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962

Azioni che hanno dotato l'Istituto di importanti risorse tecnologiche e strumentali da mettere a frutto con un'adeguata programmazione didattico-metodologica.

Nell'ambito scientifico-laboratoriale si distinguono i seguenti progetti, attuati:

- #Io sono ambiente: progetto interministeriale in collaborazione con Dipartimento di Scienze Biologiche e Ambientali dell'Università degli Studi di Catania;
- #Io sono ambiente 2: progetto interministeriale in collaborazione con il DiCar, il DiA3 dell'Università degli Studi di Catania, l'IBAR di Siracusa;
- "Dal mare al laboratorio: analisi della biodiversità" progetto sperimentale, in collaborazione didattico-scientifica con il Dipartimento di Scienze Biologiche e Ambientali dell'Università degli Studi di Catania;

Da mettere in rilievo la progressiva internazionalizzazione del curriculum a cui quest'anno hanno contribuito in maniera particolare, non solo i già consolidati progetti (Progetto Lettori; Mobilità studentesca; moduli CLIL; corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione linguistica in Inglese di livello B1 e B2), ma anche il progetto Fit in Deutsch A1, il Gemellaggio con la "St Michael's Grammar School", St Kilda, Victoria, Australia (progetto biennale), lo Stage a Dublino e la "Partnership: learning programme for group activities, nell'ambito dell'Erasmus+, che ha ottenuto l'ufficiale approvazione per il prossimo anno scolastico, riportando il massimo del punteggio (100/100).

Inoltre, grazie alle risorse del “Piano Estate” e del DM 65 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, sono stati avviati i progetti “Non solo Estate 2024” e “Digitando Classicamente” che offrono ai nostri studenti occasioni formative preziose e variegate, puntando sul potenziamento delle discipline e metodi Stem; sul multilinguismo; sull’inclusione e socialità, sul contrasto alla dispersione scolastica, sull’educazione motoria e sulla creatività.

La realizzazione di un Piano Annuale dell’Inclusione (PAI), ricco e articolato, e la formazione dei docenti che in questi anni è stata ancor più attenta ai bisogni specifici degli alunni, ha favorito la realizzazione di un clima positivo e di un ambiente di apprendimento sereno, così da accompagnare adeguatamente la crescita armonica di tutti i discenti, con particolare attenzione agli studenti BES, DSA, ADHD o DVA, monitorati e supportati efficacemente dalla Scuola. La Scuola ha anche attivato a partire dal mese di marzo lo “Sportello d’Ascolto”.

Nell’ambito della formazione docenti si sono realizzate le seguenti azioni:

- Orientamenti, corso di formazione ministeriale per i docenti Tutor ed il docente Orientatore (stabiliti dal DM n. 63 del 5 aprile 2023);
- Casco Learning Center “Percorso formativo on line a supporto dell’acquisizione delle competenze digitali”.

Ancora in fase di progettazione le iniziative di formazione docenti e personale scolastico relative ai DM 65 (Multilinguismo Docenti) e DM 66 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico), azioni previste dalle azioni 3.1 e 2.1 del PNRR.

In generale, la Scuola ha accresciuto il suo livello di affidabilità e ha risposto in maniera pienamente soddisfacente alle aspettative del Territorio in ordine alla formazione e alla promozione sociale e culturale. Il numero delle iscrizioni per il prossimo anno scolastico si assesta in continuità con l’anno precedente; le classi funzionanti per l’a.s. 2024-2025 saranno 50 classi e di queste 9 saranno le quarte ginnasiali.

La vita scolastica è stata caratterizzata da molte iniziative che hanno interessato gli studenti, le famiglie, il personale della scuola e il territorio. Sono stati organizzati momenti di aggregazione per i giovani, finalizzati all’implementazione di un clima di dialogo e partecipazione a tematiche di ambito sociale, politico e culturale in senso ampio.

In particolare, in questo anno scolastico diverse Assemblee studentesche sono state svolte per classi parallele, differenziando così i temi da dibattere, anche con esperti esterni, e risultando importanti momenti di condivisione e di formazione su argomenti proposti dagli stessi studenti, e approvati dal Consiglio di istituto e dai Dipartimenti di volta in volta coinvolti.

Nell’ambito dell’Educazione alla Legalità e del Bullismo e Cyber bullismo diverse le iniziative quest’anno portate avanti dalla Scuola e, spesso, promosse dagli stessi studenti:

- Incontro con il Sindaco avv. Enrico Trantino e la cittadinanza attiva
- Incontro con Ismaele La Vardera, Deputato dell’ARS e Vice Presidente della “Commissione d’inchiesta e vigilanza sul fenomeno della mafia e della corruzione in Sicilia”
- Conferenza con il Presidente di Sezione del Consiglio di Stato, dott. Michele Corradino, e il Vicario del Questore di Prato, dott. Giancarlo Consoli, “Contrasto immigrazione clandestina e criminalità organizzata” - “Forme di corruzione nella P.A. con uno sguardo all’uso dell’intelligenza artificiale”
- Conferenza con Il Dott. Francesco Puleio Procuratore Aggiunto presso il Tribunale di Catania ed il Dott. Luca Lioni dell’Associazione Nazionale Antimafia Alfredo Agosta sul “Contrasto al crimine organizzato”.
- Safer Internet Day-Giornata mondiale sulla sicurezza informatica - incontro con il Dirigente della Polizia Postale e delle comunicazioni Dott. Marcello La Bella, “Sicurezza informatica e i pericoli della rete internet”
- #cuoriconnessi

I Progetti d’istituto extracurricolari relativi all’ampliamento dell’offerta formativa hanno visto l’ampia partecipazione degli alunni, che ne hanno tratto sicuro giovamento ai fini della valorizzazione e del potenziamento delle competenze trasversali.

Da non sottovalutare l’apporto di iniziative curricolari di singoli docenti, Commissioni o Dipartimenti che ha reso più attiva, coinvolgente e inclusiva l’azione didattica, come “Arte sul Campo”; “Il Classico in orto”; le iniziative di formazione della Rete Green (Rifiuti zero e Plastic free; Visita all’Orto Botanico e attività di tutoraggio dei nostri studenti nei confronti dei piccoli ospiti delle scuole medie ed elementari in occasione del 22 Maggio “giornata della Biodiversità”); coinvolgimento dell’Ordine dei Farmacisti...

Occorre ricordare il Percorso Ministeriale di “Biologia con Curvatura biomedica”, unico nella provincia di Catania per i licei classici, proseguito regolarmente con il contributo tanto della componente docente, quanto della componente medica.

Sono stati strutturati e realizzati diversi Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. Anch'essi hanno interessato le diverse discipline e gli studenti sono stati guidati e sostenuti efficacemente dai tutor interni, tra i quali:

- Radio Cutelli
- Aletheia
- Curvatura Biomedica
- Arte tra i corridoi
- Adotta un autore (Tao-book)
- Apprendisti Cicerone-Giornate FAI Autunno
- Apprendisti Cicerone-Giornate Fai Primavera
- Apprendisti Cicerone - Mattinate FAI
- Adotta un teatro
- Aureus 1
- Aureus 2
- Aureus 3
- B1 Inglese
- B2 Inglese
- Fit in Deutsch A1
- Conosci la tua città
- Il Cutelli accoglie e orienta
- Parlamento Europeo Giovani
- Parlamento Europeo Giovani Fase Nazionale
- PLS Laboratori
- Premio Asimov
- Energia intelligente: un progetto di legge
- Mare Liberum
- La Scuola in Tribunale
- Coro polifonico
- Fisionomia storico-culturale di C.Salanitro
- Campionati di Italiano
- Campionati di Filosofia
- Campionati di Lingue e Civiltà Classiche
- Hs Global Politics & Society
- Giovani Critici cercansi
- Studenti in giuria
- Stage linguistici (Irlanda)
- Accoglienza ed Eventi

Il Liceo Cutelli e Salanitro, inoltre, da tempo ha messo in atto una progettualità che lo contraddistingue come Scuola capofila della Rete Nazionale Scuole Green nella provincia di Catania contro il cambiamento climatico, e ha aderito alla rete "Green school", di cui è capofila il Liceo Socrate di Roma.

«Conoscenza, consapevolezza e partecipazione civile, la più ampia possibile, sono la miglior garanzia per arginare e, possibilmente, invertire il processo di degrado ambientale attualmente in corso, sia attraverso le scelte istituzionali che attraverso l'adozione di comportamenti come la difesa del bene comune ovvero dell'ecosistema».

In virtù di tale dichiarazione, il Liceo Cutelli e Salanitro, ritenendo la scuola il luogo che ha nelle sue finalità la promozione della corretta informazione e della cultura e la formazione di cittadini e di cittadini consapevoli e responsabili, si è impegnato a:

- Ridurre, fino a eliminare, i consumi di bottigliette di plastica, sostituendole con borracce e distributori d'acqua
- Promuovere e rispettare la raccolta differenziata dei rifiuti all'interno di tutti i locali dell'Istituto
- Promuovere il riciclo e il riuso dei materiali di uso quotidiano
- Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra la comunità scolastica ed esperti in ambito ecologico e climatologico
- Promuovere incontri con la Protezione Civile locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi
- Coinvolgere le studentesse e gli studenti nella cura degli spazi verdi della nostra scuola, sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali di cui il nostro Liceo dispone, così da essere da esempio di un modello alternativo di gestione ambientale, plurale e democratico
- Coinvolgere gli enti locali affinché elaborino e attuino strategie di contrasto alla dispersione energetica e

idrica.

Anche per questo anno scolastico gli obiettivi delle azioni della Commissione Rete Green sono stati i seguenti:

- Rendere gli alunni maggiormente consapevoli dell'importanza della raccolta differenziata mediante azioni di formazione con il contributo delle associazioni Plastic Free e Rifiuti Zero
- Cercare possibili soluzioni per diminuire lo spreco di risorse energetiche
- Limitare l'uso della carta e della plastica
- Monitorare il grado di consapevolezza degli studenti sui problemi ambientali
- Organizzare per alunni e docenti incontri formativi sui temi dell'emergenza ambientale
- Elaborare varie strategie di intervento, ad esempio creare convenzioni con enti e aziende (SIDRA), per erogatore dell'acqua, aziende plastic-free per diminuire il consumo di alimenti confezionati in plastica
- Il 22 maggio 2024, in occasione della "Giornata della Biodiversità", che ha visto coinvolti il referente della Rete Green prof. M. Maniscalco, due classi IV ginnasiali e studenti della sec. di I grado e della scuola primaria, si è svolta una visita all'Orto Botanico di Catania e, successivamente, un'attività di peer to peer rivolta ai giovani studenti, delle suddette scuole, rivolta ad illustrare le metodologie ed i risultati dei progetti relativi al "Classico in Orto" e gli accorgimenti e la cura necessari al mantenimento del "giardino verticale" che caratterizza l'Arena Cutelli e Salanitro.

Da non trascurare i progetti di valorizzazione delle eccellenze in cui la Scuola, quest'anno, ha raggiunto notevoli traguardi:

- Campionati di Italiano
- Campionati di Lingue e Civiltà classiche
- Certamen Concetto Marchesi
- Premio Corrao
- Premio Salanitro
- Campionati di Filosofia
- Campionati di Fisica
- Campionati di Matematica
- Campionati di Scienze

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA IN RACCORDO CON IL TERRITORIO AREE DI ATTIVITÀ E PROGETTI SPECIFICI SCHEDA RIEPILOGATIVA DELLA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO DENOMINAZIONE DEL PROGETTO FINALITÀ AREA

1. **Accoglienza Eventi:** Competenze comunicative, organizzative e di relazione a/k/d
2. **Adotta un autore:** Potenziamento delle competenze linguistiche, espressive e artistiche, venendo incontro agli interessi degli studenti. a/f/n/k/m/i
3. **Aletheia:** Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto a/c/d/e/h/i/K
4. **Arte tra i corridoi:** Potenziamento delle discipline artistiche e delle competenze organizzative c/d/e/f
5. **Attività di recupero (ANCHE PREVENTIVO) varie discipline:** Successo scolastico e formativo j/n
6. **Attività sportiva extracurricolare:** Valorizzazione e potenziamento delle discipline motorie g
7. **Bullismo e cyber bullismo:** Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico j/d
8. **Campionati di Lingue e Civiltà classiche:** Valorizzazione delle eccellenze; Potenziamento competenze linguistiche e interpretative o/a
9. **Campionati di Filosofia** Valorizzazione delle eccellenze a/o/d
10. **Campionati di Fisica:** Valorizzazione delle eccellenze; Potenziamento delle competenze scientifico-matematiche o/b/
11. **Campionati di Italiano;** Valorizzazione delle eccellenze; Potenziamento delle competenze linguistiche o/a
12. **Campionati di Matematica:** Valorizzazione delle eccellenze; Potenziamento delle competenze scientifico-matematiche o/b
13. **Campionati del Patrimonio:** Promuovere l'educazione al patrimonio artistico e alla sua conservazione e tutela, in quanto elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni o/c/e
14. **Campionati di Scienze Naturali, Chimiche, Neuroscienze, Astronomia:** Potenziamento scientifico; Valorizzazione delle eccellenze b/o/i
15. **Certamen di lingua e cultura classica "Concetto Marchesi":** Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle competenze linguistiche o/a
16. **Certificazione linguistica Latino:** Valorizzazione delle eccellenze Potenziamento delle competenze linguistiche o/a
17. **C.I.C.:** Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano g/j
18. **CLIL:** Valorizzazione delle competenze linguistiche (Inglese) a

19. **Corso ICDL:** Sviluppo delle competenze digitali h
20. **Coro polifonico:** Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali c/k/m/p
21. **Curvatura Biomedica:** Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e della didattica laboratoriale; definizione di un sistema di orientamento b/i/m/p
22. **Curvatura Diritto internazionale:** Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; definizione di un sistema di orientamento c/d/m/p
23. **Curvatura Sviluppo sostenibile:** Sviluppo delle competenze scientifiche, della didattica laboratoriale e di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; definizione di un sistema di orientamento b/d/e/m/p
24. **Corso di preparazione per il conseguimento del livello B1 del QCER LINGUA INGLESE:** Potenziamento delle competenze linguistiche in possesso degli alunni delle classi ginnasiali a/m
25. **Corso di preparazione per il conseguimento del livello B2 del QCER: LINGUA INGLESE:** Potenziamento delle competenze linguistiche in possesso degli alunni a/m
26. **Corso di preparazione per il conseguimento di certificazioni di lingua tedesca livello A1 del QCER:** Potenziamento delle competenze linguistiche (Tedesco) a
27. **Dal mare al laboratorio: Analisi della Biodiversità:** Potenziamento delle competenze scientifiche e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati laboratoriali; diffusione dei valori della sostenibilità ambientale; valorizzazione di creativi linguaggi espressivi. b/e/f/m/i
28. **Educazione alla legalità:** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica d/e/K
29. **Energia intelligente proposta di legge:** a; d;e m
30. **Fringe Festival- Adotta un teatro- Studente in giuria:** Promuovere la conoscenza del teatro e del suo mondo Sviluppare capacità interpretative e critiche k/e/f/a
31. **Giochi Sportivi studenteschi:** Valorizzazione e potenziamento delle discipline motorie g
32. **Giornate FAI:** Riscoperta del patrimonio d'arte, natura e delle tradizioni italiane, attraverso tre tappe c/d/e/f
33. **Giovani Critici cercansi:** Promuovere la conoscenza del teatro e del suo mondo Sviluppare capacità interpretative e critiche c/e/f/a
34. **Il Classico in orto:** Educazione alla sostenibilità ambientale e all'inclusione, tramite percorsi formativi individualizzati b/e/n
35. **Il Cutelli e l'Associazione studi storico-filosofici;** Educazione alla cittadinanza e al confronto, tramite percorsi formativi individualizzati d/n
36. **Il Cutelli e Salanito nel mondo** (viaggi d'istruzione e uscite didattiche; scambi culturali; Mobilità studentesca, Erasmus+, Stage linguistici) Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto a/d/e
37. **Internazionalizzazione / Inter continentalizzazione Australia:** Competenze linguistiche, di cittadinanza e di educazione al confronto a/d/e
38. **#Io sono ambiente (1 e 2):** Potenziamento delle competenze scientifiche e delle tecniche di analisi ed elaborazione dei dati laboratoriali; diffusione dei valori della sostenibilità ambientale b/e/m/n/i
39. **Laboratorio teatrale:** Potenziamento delle competenze linguistiche, espressive e artistiche, venendo incontro agli interessi degli studenti. a/f/n/k/m/i
40. **La Scuola in Tribunale:** d;e m
41. **Orientamento in ingresso:** "Il Cutelli accoglie e orienta": Orientare gli studenti della Secondaria di I grado, mediante Opendays e la frequenza di attività laboratoriali. Coinvolgere gli studenti del Liceo come "guide". a/i/p/k
42. **Orientamento in uscita:** progettare il futuro; Percorsi di orientamento formativo Open day presso le Università; Centro Orientamento-Formazione UNICT (OUI): Definizione di un sistema di orientamento.; Potenziare i PCTO mediante la sinergia con il territorio e i suoi enti. k/m/p
43. **Iniziativa Rete Green:** Promozione, implementazione e diffusione di pratiche ecosostenibili d/e
44. **PLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche) Chimica/ Scienze della Terra:** Potenziamento scientifico della didattica laboratoriale. Definizione di un sistema di orientamento b/p/i
45. **PNLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche) Matematica/Fisica (Asimov e Laboratori):** Potenziamento scientifico- matematico; definizione di un sistema di orientamento b/i/p
46. **Premio Manuela Corrao:** Educazione al valore della vita; Competenze linguistiche ed espressive; Valorizzazione delle eccellenze a/d/o
47. **Premio Salanito:** Valorizzazione delle eccellenze; Potenziamento delle capacità interpretative e critiche o/a/d/K
48. **Progetto Lettori:** Potenziamento competenze linguistiche (Inglese) a
49. **Progetto studente atleta di alto livello:** Promuovere la cultura dello sport ed il successo formativo degli studenti atleti g/j/n
50. **Radio Cutelli e Salanito:** Potenziamento dei nuovi linguaggi di comunicazione e delle competenze digitali nell'era dei social. a/c/d/h/k/m/i

- 51. **Spettacoli teatrali:** Promuovere la conoscenza del teatro c/f
- 52. **TFA Sostegno:** Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva k
- 53. **Tirocinio ordinario:** valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva k

PROGETTI REALIZZATI CON IL FONDO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (MOF)

Macro-area potenziamento materie di indirizzo (Italiano, Latino e Greco)

- Certamen di lingua e cultura classica “Concetto Marchesi”
- Corsi di recupero di Latino e Greco
- Certificazione linguistica Latino
- Campionati di Italiano
- Campionati di Lingue e culture classiche
- Aletheia
- Premio Corrao

Macro-area potenziamento Lingue

- Corso di preparazione per il conseguimento del livello B1, B2 del CERF (valido anche come PCTO)
- Fit in Deutsch
- Progetto Lettori

Macro-area potenziamento ambito scientifico:

- Corso di recupero di Matematica
- Partecipazione alle Gare di Matematica
- Campionati di Fisica
- Campionati di Scienze, Neuroscienze e Astronomia
- PNLS (Piano Nazionale Lauree Scientifiche, all'interno delle attività di Orientamento in uscita)

Macro-area potenziamento ambito storico-filosofico

- Il Cutelli/Salinitro e l'Associazione di studi storico-filosofici
- Campionati di Filosofia

Macro-area potenziamento artistico e museale

- Progetto A.U.R.E.U.S.
- Campionati del Patrimonio
- Arte tra i corridoi
- Laboratorio Teatrale
- Coro polifonico

Macro-area Intercultura

- Erasmus+:
- Internazionalizzazione/Inter continentalizzazione Australia

Macro-area competenze cittadinanza attiva

- Progetto Bullismo e Cyber bullismo
- Legalità
- Radio Cutelli/Salinitro

Macro-area potenziamento sportivo

- Progetto didattico sperimentale Studente – Atleta di alto livello (D.M. 10 aprile 2018, n. 279)
- Campionati studenteschi

Inoltre, sono state messe in campo le seguenti azioni di progettazione trasversale per l'ampliamento dell'offerta formativa:

- Progetto Biblioteca
- Promozione della salute focalizzata sugli stili di vita
- Accoglienza ed eventi: progettazione e realizzazione delle attività di accoglienza (valido anche come PCTO)
- Il Cutelli accoglie e orienta (valido anche come PCTO)
- Il Classico in orto
- Premio ASIMOV (valido anche come PCTO)

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI M.I.M.

- PCTO
- #Io sono ambiente
- #Io sono ambiente 2

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI REGIONALI

- Dal Mare al Laboratorio: Analisi della Biodiversità

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI PNRR

- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi
- Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

ALTRE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PTOF

Potenziamenti: La scuola, nell'ottica dell'innovazione e dell'ampliamento del curriculum, ha attivato i seguenti Corsi di Potenziamento:

- Liceo Matematico (Pitagora): 1 ora settimanale aggiuntiva di matematica al primo biennio
- A.U.R.E.U.S.: 2 ore settimanali aggiuntive di Storia dell'Arte al primo biennio
- Potenziamento Diritto ed Economia Politica (Ius): 2 ore settimanali aggiuntive al primo biennio
- Potenziamento Lingua Inglese (Albion): con 1 ora settimanale aggiuntiva di Inglese al primo biennio
- Innovazione biomedica (Ippocrate): con 1 ora settimanale aggiuntiva di Fisica e 1 ora settimanale aggiuntiva di Chimica al primo biennio.

RAV

Anche quest'anno l'istituto ha predisposto il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) che si basa sull'analisi di dati messi a disposizione della scuola in merito agli ambiti Contesto e Risorse, Esiti, Processi di tipo educativo e didattico e Processi di tipo gestionale e organizzativo.

Si è proceduto alla revisione dei dati relativi alla nostra istituzione scolastica sulla piattaforma ministeriale, secondo l'aggiornamento degli indicatori provenienti dal Ministero e organizzati sulla scorta del quadro di riferimento teorico elaborato dall'Invalsi.

Tale quadro prevede l'articolazione degli indicatori nelle tre dimensioni di Contesto, Esiti e Processi di tipo educativo e didattico e Processi di tipo gestionale e organizzativo.

A causa di tali dati sono state individuate le priorità strategiche e i traguardi che sono alla base del Piano di Miglioramento.

Come previsto dalla normativa, il RAV è stato riaperto nei primi mesi dell'anno scolastico per consentire un riallineamento con quanto stabilito nel PTOF triennale e uniformare obiettivi e processi dei due documenti.

Dal 26 settembre 2023 al 16 gennaio 2024, grazie alle risposte fornite nel Questionario Scuola e alle tabelle degli indicatori con i benchmark di riferimento, è stato possibile rimodulare ulteriormente le Priorità e i Traguardi, intervenendo nuovamente sul RAV.

Già da qualche anno, per far convergere le risorse sul raggiungimento dei traguardi, si è ritenuto necessario ridurre il numero degli obiettivi indicati negli anni precedenti.

Il Liceo si colloca comunque nella fascia alta dei parametri di valutazione. Piuttosto si segnala che, nella rubrica valutativa degli Esiti, sono state mantenute le aree sotto elencate.

Ambiente di apprendimento (rubrica di valutazione 6) L'organizzazione dei tempi risponde in modo ottimale alle esigenze degli studenti; gli spazi sono adeguati e rispondono alle norme di sicurezza, anche se per la struttura della scuola non è possibile avere dei locali più ampi per venire incontro alle esigenze di alcune attività come ad es. classi aumentate, o per la creazione di laboratori esperienziali con maggior numero di postazioni. Tuttavia, alla scuola sono garantiti spazi nella sede succursale. Gli spazi laboratoriali sono attrezzati e fruiti efficacemente da tutte le classi. La biblioteca non ha ancora raggiunto un'organizzazione ottimale per la sua fruizione. Gli studenti lavorano in gruppi, utilizzano le nuove tecnologie, realizzano ricerche e progetti. I momenti di confronto fra gli insegnanti sono frequenti all'interno dei dipartimenti e nei consigli di classe. La scuola promuove le competenze trasversali attraverso la realizzazione di attività relazionali e sociali. Le regole di comportamento vengono fatte rispettare in tutte le classi e i casi problematici sono gestiti con successo.

2. Continuità e orientamento (rubrica di valutazione 7) Le attività di continuità sono organizzate in modo ottimale. La collaborazione tra docenti di ordini di scuola diversi è ben consolidata e si concretizza nella progettazione di attività per gli studenti finalizzate ad accompagnarli nel passaggio tra un ordine di scuola e l'altro. La scuola predispone informazioni articolate sul percorso scolastico dei singoli studenti e monitora gli esiti degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

La scuola realizza azioni di orientamento finalizzate a far emergere le inclinazioni individuali, coinvolgendo più classi, non solo quelle dell'ultimo anno. La scuola propone attività mirate a far conoscere l'offerta formativa presente sul territorio, anche facendo svolgere attività formative esterne (scuole, centri di formazione, università). Le attività di orientamento sono ben strutturate e pubblicizzate e coinvolgono anche le famiglie. La scuola monitora regolarmente i risultati delle proprie azioni di orientamento. Tutti o quasi tutti gli studenti seguono il consiglio orientativo della scuola. (scuole II ciclo) La scuola ha stipulato convenzioni con numerose imprese ed associazioni del territorio. La scuola ha integrato in modo organico nella propria offerta formativa i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. I percorsi sono coerenti alle esigenze formative degli studenti e del territorio. Le

attività dei percorsi vengono monitorate in maniera regolare

3. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** (rubrica di valutazione 5) La scuola rileva i bisogni formativi di tutto il personale, organizzando gruppi di lavoro e indirizzando gli insegnanti a corsi di formazione su argomenti che possano mirare al miglioramento dell'attività didattico-educativa. Tuttavia bisognerebbe incrementare lo scambio e il confronto professionale tra docenti che è presente, ma non diffuso.

Per quanto riguarda il traguardo «Incrementare la percentuale di partecipazione con successo a gare, olimpiadi e *Certamina* nelle materie di indirizzo», individuato all'interno della Priorità «Mantenere alto il successo formativo degli studenti, mirando in particolare a più ampi risultati nelle materie di indirizzo», si evidenzia la partecipazione da parte dei nostri alunni alla XII edizione del Certamen Concetto Marchesi, alla Certificazione di Latino; ai Campionati di Italiano e di Lingue e Civiltà classiche.

Le azioni di monitoraggio sono state condotte, rilevando i dati delle prove di ingresso delle classi iniziali, le carenze emerse nel trimestre e quelle emerse in sede di scrutinio finale. Ciò ha permesso di porre in atto tempestivi interventi di recupero che quest'anno si sono svolte anche in forma "preventiva", infatti nei mesi di novembre e dicembre si sono svolti dei corsi di recupero preventivi in Latino e Greco.

**CONFRONTO ESITI INSUFFICIENZE AA.SS. 2022/2023 e 2023/2024
CON ESITI TRIMESTRE E PENTAMESTRE**

QUARTE GINNASIALI

MATERIA	TRIMESTRE		PENTAMESTRE		Percentuali di riduzione	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Italiano	51	//	//	//	100,00%	//
Latino	50	34	2	//	96,00%	100,00%
Greco	74	25	6	2	91,89%	92,00%
Matematica	15	9	8	//	46,67%	100,00%

N° 3 alunni/e non ammessi/e alla classe successive A.S. 2023/24

QUINTE GINNASIALI

MATERIA	TRIMESTRE		PENTAMESTRE		Percentuali di riduzione	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/24
Italiano	25	6	//	//	100,00%	100,00%
Latino	66	24	2	4	96,97%	83,00%
Greco	75	33	3	1	96,00%	97,00%
Matematica	32	21	1	6	96,87%	71,00%

N° 2 alunni/e non ammessi/e alla classe successive A.S. 2023/2024

PRIME LICEALI

MATERIA	TRIMESTRE		PENTAMESTRE		Percentuali di riduzione	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Italiano	39	//	//	//	100,00%	//
Latino	60	17	5	//	91,67%	100,00%

Greco	71	19	6	//	91,55%	100,00%
Matematica	29	16	3	2	89,66%	87,50%

N° 1 alunni/e non ammessi/e alla classe successive A.S. 2023/2024

SECONDE LICEALI

MATERIA	TRIMESTRE		PENTAMESTRE		Percentuali di riduzione	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Italiano	12	2	//	//	100,00%	100,00%
Latino	53	10	//	//	100,00%	100,00%
Greco	68	13	2	1	97,065	92,32%
Matematica	34	9	//	2	100,00%	78,00%

N° 2 alunno/a non ammesso/a alla classe successiva A.S. 2023/2024

Dall'analisi degli esiti degli scrutini finali è emerso che gli obiettivi di processo messi in atto dalla scuola hanno consentito di abbassare notevolmente il numero delle insufficienze rilevate alla fine del Trimestre e del Pentamestre e di raggiungere il traguardo prefissato nella sezione "Risultati scolastici" del RAV "Diminuire la percentuale delle sospensioni nelle materie di indirizzo alla fine del I biennio e alla fine del II biennio", collegati alla priorità "Mantenere alto il successo formativo degli studenti, mirando in particolare a più ampi risultati nelle materie di indirizzo". Nell'osservazione dei dati relativi agli scrutini del trimestre e del Pentamestre 2023/2024 è emerso un dato significativo che abbiamo ritenuto opportuno porre all'attenzione del Collegio docenti, ovvero che discipline, quali la matematica, su tutte, risultino oggetto di debito formativo anche nel secondo biennio. Pertanto, la scuola dovrà continuare a progettare le proprie azioni di rinforzo, di supporto e di recupero, per arginare quelle lacune spesso presenti in entrata e non sempre colmate nel primo biennio.

INVALSI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Le prove INVALSI 2023/2024 hanno potuto svolgersi regolarmente all'interno della finestra di somministrazione stabilita dall'*Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione*, tanto per il grado 13 (quinto anno della scuola secondaria di secondo grado) quanto per il grado 10 (secondo anno della scuola secondaria di secondo grado). Le prove, pur essendosi svolte regolarmente, non consentono di effettuare una lettura di dati raccolti continuativamente nel tempo, dal momento che, a causa dell'emergenza pandemica, nell'anno scolastico 2020/2021, lo svolgimento delle prove è stato sospeso per effetto dell'ordinanza ministeriale n. 132 del 19 aprile 2021. Per quanto attiene all'analisi degli esiti delle prove svolte nel 2022/23 in comparazione all'anno precedente, sia in relazione all'Istituto che alla media nazionale, si rimanda a quanto già analizzato nel PTOF.

Aggiornamento RAV e inserimento in piattaforma

Dal 26 settembre 2023 al 16 gennaio 2024, grazie alle risposte fornite nel Questionario Scuola e alle tabelle degli indicatori con i benchmark di riferimento, è stato possibile rimodulare ulteriormente le Priorità e i Traguardi, intervenendo nuovamente sul RAV. Già da qualche anno, per far convergere le risorse sul raggiungimento dei traguardi, si è ritenuto necessario ridurre il numero degli obiettivi indicati negli anni precedenti. Il Liceo si colloca comunque nella fascia alta dei parametri di valutazione.

Coordinamento somministrazione prove INVALSI CBT classi terze liceali e quinte ginnasio

Grazie alla collaborazione di tutti i docenti, le prove INVALSI 2023/2024 per il grado 13 (quinto anno della scuola secondaria di secondo grado) hanno potuto svolgersi regolarmente all'interno della finestra di somministrazione. A partire dal 1 marzo e fino al 21 marzo, in base al periodo di somministrazione individuato per la nostra istituzione scolastica dall'INVALSI, tutti i 217 alunni delle 11 terze liceali hanno potuto svolgere le prove CBT di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto). Sono stati predisposti dei turni di recupero nel mese di marzo, per permettere a tutte le studentesse e agli studenti assenti per motivi di salute di effettuare le

prove, in quanto requisito necessario per l'ammissione agli Esami di Stato. A partire dal 14 maggio e fino al 22 maggio, in base al periodo di somministrazione individuato per la nostra istituzione scolastica dall'INVALSI, tutti i 205 alunni delle classi quinte ginnasiali hanno potuto svolgere le prove CBT di Italiano, Matematica.

Autovalutazione interna all'Istituto effettuata tramite la somministrazione di questionari on line, elaborati dal nucleo di valutazione e somministrati in forma anonima a conclusione dell'anno scolastico

Sono stati elaborati e somministrati in forma anonima questionari di gradimento on line agli Alunni, ai Genitori, ai Docenti e al Personale A.T.A. nel mese di giugno 2024. Gli obiettivi e la scelta delle aree di osservazione della nuova indagine, predisposta sia per esprimere il giudizio sulla qualità dell'attuazione del progetto didattico-educativo elaborato dalla scuola ma anche una analisi di situazione e un punto di partenza per il prossimo anno scolastico, sono stati definiti intorno ad alcune aree di osservazione. Il questionario rivolto agli alunni mette in evidenza la volontà di indagare sulla loro percezione sia delle attività didattiche sia dei momenti vissuti durante il tempo scuola, ma anche la volontà di favorire attraverso i loro consigli la riformulazione delle attività non curriculari connessi all'istituzione scolastica. Il questionario rivolto alla componente dei genitori si propone di mettere in luce le problematiche o di evidenziare gli aspetti più generali dell'organizzazione scolastica, dell'offerta formativa e dell'accoglienza (relazionalità).

Il questionario rivolto ai docenti vuol indagare sui seguenti temi: organizzazione e funzionamento della scuola; progettazione didattica e politiche scolastiche; attività e strategie didattiche; clima della scuola; gestione delle risorse.

Il questionario rivolto al personale A.T.A si propone di mettere in luce le problematiche e di evidenziare gli aspetti più generali dell'organizzazione interna.

Raccolti i dati, si è quindi proceduto alla loro elaborazione e all'analisi di quanto emerso, tenendo sempre presente che i riscontri raccolti possono risentire dell'inferenza causale o di un'inadeguata lettura e/o decodifica della domanda. Tuttavia, gli aspetti positivi, come anche quelli negativi, che emergono dal coinvolgimento delle componenti scolastiche (docenti, genitori, personale ATA, alunni), nella stretta relazione tra valutazione e azione e nell'ampiezza dei possibili cambiamenti e miglioramenti, vengono nel nostro caso condizionati dalla limitata partecipazione ai questionari di gradimento, come dimostrano i dati di seguito elencati:

	Personale Docente	Personale ATA	Famiglie	Alunni
Risposte	42	7	153	75

L'insufficiente attenzione attribuita alla misurazione potrebbe intendersi o come un riconoscimento delle iniziative portate avanti dalla scuola (tacito assenso) o come scarso interesse nel miglioramento di quest'ultima.

Continuità

Diverse le azioni messe in campo per garantire la continuità e **l'Orientamento in entrata:**

1. Organizzazione ingresso quarte ginnasiali
2. Organizzazione Sportello di Orientamento
3. Organizzazione attività di accoglienza
4. Organizzazione "MATTINATE E POMERIGGI AL CUTELLI" nell'ambito del Progetto educativo "IL CUTELLI ACCOGLIE E ORIENTA", con partecipazione degli studenti delle scuole secondarie e dei genitori per visitare l'Istituto e poter parlare con la F.S. orientamento e la D.S.
5. Organizzazione di visite per i genitori presso la sede succursale del nostro Istituto
6. Pianificazione di incontri con genitori e studenti neoiscritti per informazioni utili all'inserimento nella scuola
7. Predisposizione materiali informativi (brochure, poster, estratto del PTOF, volantini)
8. Coordinamento continuità ordini inferiori: informazione ai genitori degli studenti di terza classe della Secondaria di primo grado e incontri con gli studenti presso le Secondarie di primo grado
9. Open-day
10. Minicorsi e Laboratori pomeridiani
11. Monitoraggio dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro
12. Consulenza informativa individuale attraverso colloqui su prenotazione

Orientamento in uscita:

1. Organizzazione delle azioni inerenti alla partecipazione degli studenti a Orienta Sicilia
2. Raccolta delle adesioni degli studenti per la partecipazione agli Open days dei diversi atenei e cura delle iscrizioni tramite la piattaforma del COF
3. Contatti per l'organizzazione dell'incontro con l'Università Campus Biomedico-Roma, con l'Università Luiss, e altre Università statali e private (IULM, NABA, ABADIR)

4. Informazioni relative agli orientamenti, ai seminari e alle iniziative proposti da altre Università Statali e Private
5. Organizzazione incontro con Referenti Aeronautica militare e partecipazione al Corso di cultura aeronautica
6. Organizzazione della partecipazione degli alunni delle terze liceali alla Winter session Bocconi
7. Pubblicazione sul sito e sui social della scuola di informazioni relative alle attività di orientamento
8. Orientamento medicina e professioni sanitarie con l'associazione LogoMed
9. Promozione della "Scuola di Orientamento Universitario" organizzata dalla Scuola Normale Superiore e dalla Scuola Superiore Universitaria Sant'Anna di Pisa
10. Contatti e organizzazione della partecipazione degli alunni alle iniziative della Scuola Superiore di Catania
11. Incontri virtuali nelle piattaforme online delle varie Università OUI – Ovunque da Qui, Università degli Studi di Catania
12. Collaborazione con Confindustria

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA:

Tutte le attività di formazione interne alla scuola sono state ampiamente veicolate, sia con circolari interne che con comunicazioni esterne riservate a tutte le scuole della provincia.

All'interno dei Dipartimenti sono state svolte specifiche azioni formative, anche a distanza, come la formazione per la sicurezza.

Sono stati incrementati gli accordi di rete di scuole per attività di ricerca e formazione; per quanto concerne l'integrazione con il territorio, sono stati incrementati gli accordi e le convenzioni con enti e società per eventi culturali, per attività di alternanza scuola lavoro e di arricchimento delle competenze trasversali e per l'orientamento e sono stati attivati accordi di rete con altre scuole ed enti.

INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Il GLI, d'intesa con i Consigli di Classe di riferimento, ha lavorato sulle problematiche del disagio e della disabilità. Ha curato la didattica per l'inclusione e l'integrazione degli alunni diversamente abili e/o svantaggiati, ha seguito le procedure dedicate, ed in particolare la redazione del PEI, predisponendo e promuovendo l'elaborazione e la realizzazione del PAI.

Gli studenti DVA per il prossimo anno scolastico saranno due.

Gli studenti con BES per il prossimo anno scolastico saranno sessantasette.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI, RETI E ACCORDI

È stata rinsaldata la collaborazione con il Territorio, con tutte le più importanti Istituzioni presenti, con le altre istituzioni scolastiche, con gli Enti locali, con partner esterni. Sono stati siglati accordi di partenariato per attività varie, per i PTCO, per l'intera attività progettuale. In particolare:

1. Rete Nazionale dei Licei Classici (scuola capofila)
2. Rete Green (scuola capofila della provincia di Catania)
3. Teatro Stabile
4. Fringe Festival
5. Wonderlad (scuola capofila)
6. "CRIforGreen"
7. Musco "Mizzica"
8. Bricks Lab/Corriere della Sera

RELAZIONI SINDACALI: RAPPORTI CON LA RSU

La Dirigente Scolastica ha intrattenuto proficue relazioni con le rappresentanze sindacali unitarie e con le rappresentanze sindacali territoriali, sempre improntate a comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme, nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

In attuazione del comma 129 della legge 107 e del CCNL 2018, e all'art. 46 D.P.R. 28/12/2000 n. 445, per l'attribuzione del punteggio per la valorizzazione del merito del personale, il Comitato per la Valutazione dei docenti, comprendente la rappresentanza delle diverse componenti scolastiche ha espresso i criteri per la valorizzazione dei docenti utilizzati dalla Dirigente Scolastica ai fini dell'assegnazione del bonus premiale per l'anno scolastico 2023/2024, in coerenza con quanto previsto dal CCNL 2018 e ss.ii.

La *definalizzazione* del "bonus premiale", iniziata con la sottoscrizione del CCNL, è stata confermata e sancita nella legge di bilancio per il 2020 dove è stato ribadito che: "le risorse iscritte nel fondo di cui all'articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (Bonus premiale) già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico (docente e ATA), senza ulteriore vincolo di destinazione".

In sede di contrattazione integrativa, dunque sono stati definiti parametri e criteri per procedere all'assegnazione del bonus sia nei confronti del personale docente che del personale ATA.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola debba valorizzare le competenze, le capacità e le esperienze dei singoli, promuovendone l'espressione e la crescita professionale.

Molti docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione, e sono stati designati per coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva, a giovamento di tutta la comunità scolastica.

Lo stile dirigenziale è stato improntato ad un modello di leadership diffusa. Si è reso necessario impiegare più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dalla dirigente che, attribuendo funzioni e compiti, ha mirato a coinvolgere il maggior numero possibile, nell'ottica di un'ampia condivisione delle scelte e del perseguimento degli obiettivi da realizzare. Ciò ha favorito un efficace ed efficiente funzionamento dell'organizzazione.

Sono state individuate in Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le Commissioni e i Referenti di laboratorio.

Sono stati designati altresì i docenti coordinatori/segretari dei Consigli di classe e i responsabili dei Dipartimenti.

Il personale amministrativo e tecnico è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto.

I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di Istituto, che la regolamentano anche con le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione scolastica.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della normativa vigente e secondo i criteri deliberati in seno al Consiglio di istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA, sulla base delle direttive impartite dalla Dirigente all'inizio dell'anno scolastico, e si è svolta regolarmente, nel pieno rispetto delle procedure concordate e delle scadenze per i vari adempimenti.

PROGRAMMA ANNUALE E SITUAZIONE FINANZIARIA

Il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2024 dell'Istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1. Classi funzionanti e alunni frequentanti;**
- 2. Personale docente e A.T.A. in servizio.**

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il P. A. relativo all'Esercizio Finanziario 2024 è stato proposto alla Giunta in data 30/01/2024.

I Revisori dei Conti hanno preso visione del Programma Annuale, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al nuovo Regolamento di contabilità – D.I. n. 129/2018 e D.A. Regione Siciliana n° 7753/2018, e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali.

Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 06/02/2024 verbale n. 1/2024, e non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni, ha espresso parere favorevole.

Il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 11 del 06/02/2024.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stato razionale, pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguito in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 30/06/2024

Le varie modifiche al Programma Annuale sono state regolarmente deliberate dal Consiglio d'Istituto.

Per quanto riguarda il fondo per le minute spese gestito dal DSGA per l'anno finanziario 2024 è stato attivato per € 3.000,00.

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta con ogni regolarità, nel rispetto del Piano delle Attività, approvato ad inizio anno.

Fattivo e propositivo si è rilevato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto, e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei Consigli di classe di inizio anno scolastico, e ha tenuto conto della normativa vigente anche in ordine all'ex Alternanza scuola-lavoro/Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento e agli Esami di Stato 2023/2024. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei Consigli di classe intermedi e finali.

Sono state istituite attività di recupero e potenziamento disciplinare.

Dotazione tecnologica e laboratoriale:

È stata realizzata una significativa implementazione delle dotazioni tecnologiche della scuola attraverso le azioni Classrooms e Labs, finanziate con i fondi del PNRR, al fine di garantire a tutti gli alunni la partecipazione regolare alle attività didattiche a distanza.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Sono state svolte diverse attività di formazione, previste nel Piano triennale della formazione del Personale:

1. Corso Casco Learning Center

CORSI PERSONALE DOCENTE E ATA

Corso sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro Dl. 81/08
Corso per il conseguimento della patente ECDL

SICUREZZA

Tutto il personale (docente e ATA) in servizio dal corrente anno scolastico non in possesso di attestazione ha svolto la formazione sulla sicurezza. Tutti gli alunni che hanno svolto esperienze di PCTO hanno svolto analogo formazione sulla sicurezza.

Sono state adottate inoltre tutte le misure di sicurezza previste dalla normativa vigente finalizzate a garantire lo svolgimento delle attività in Istituto, compresi gli Esami di Stato. Al termine di ogni turno di lavoro è stata disposta la pulizia giornaliera, con soluzione alcolica (da preferire alla candeggina) di tutte le superfici come tastiere, schermi, tavoli, sedie, maniglie di porte e finestre, maniglie di armadi e schedari, telefoni.

STAGE, VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, GARE, EVENTI

A causa dell'emergenza sanitaria tutte le attività esterne in presenza non si sono potute svolgere, tuttavia più studenti, sia singolarmente che in gruppo, hanno partecipato a diverse competizioni ed esperienze didattiche confrontandosi con studenti di altre istituzioni. Il riscontro è stato positivo e non sono mancati posizionamenti e riconoscimenti premiali.

Anno scolastico 2023-2024	Met	Importo medio pro capite
4° ginnasiali	Campania	490 €
5° ginnasiali	Puglia	459 €
1° liceali	Umbria	620 €
1° liceali	Grecia	650 €
3° liceali	Spagna	720 €

La Scuola inoltre ha partecipato a rassegne, manifestazioni, eventi, in collaborazione con i partner locali e nazionali, distinguendosi per efficienza organizzativa e ricchezza di contenuti.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, oltre che il comportamento. Esse sono state intese anche a valorizzare i processi di crescita degli studenti, nell'ottica della valutazione formativa.

ESITI FINALI STUDENTI

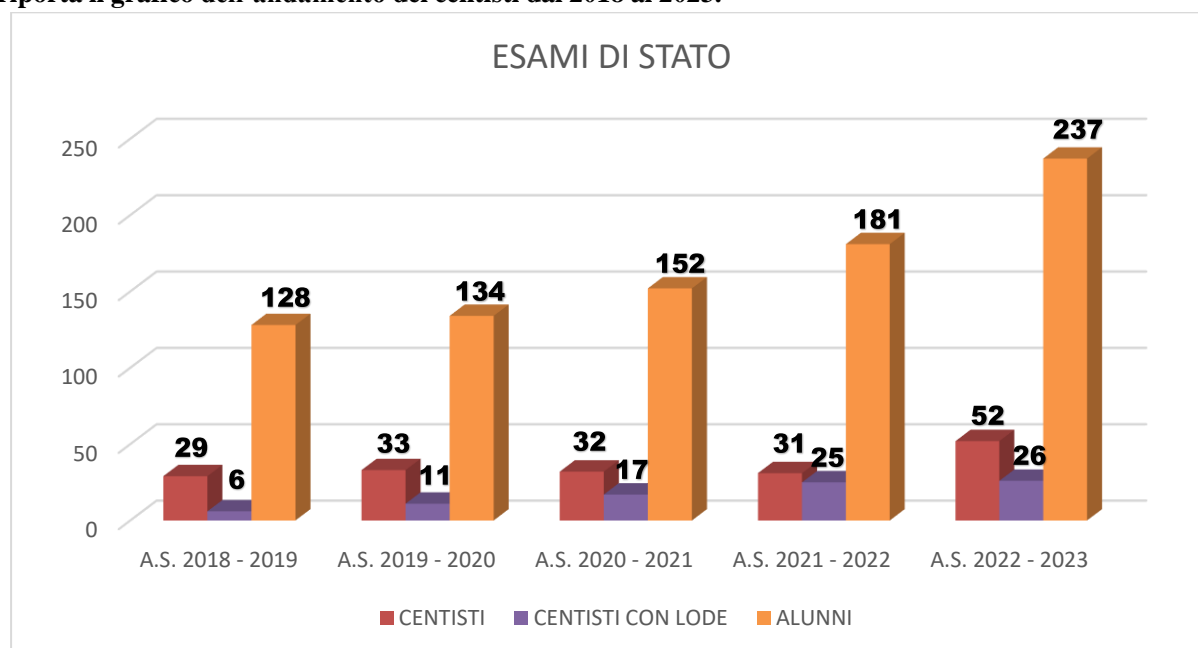
Ammessi alla classe successive 930/938; Non ammessi soltanto 8 (3 primo biennio e 5 secondo biennio) studenti.
Ammessi agli Esami di Stato: n. 181/181 più un'alunna anticipataria per merito.

Non ammessi agli Esami di Stato: 0/0

Anno Scolastico 2021/2022					
Classe	Numero Alunni	100	Lode	Percentuali centisti	Percentuali lodi
3A	20	1	3	5	15
3B	23	8	3	34,7	13
3C	20	2	5	10	25
3D	18	3	2	16,6	11
3E	21	7	2	33,3	9,5
3F	19	2	0	10,5	0
3G	21	3	1	14,28	4,7
3H	22	1	8	4,54	36,36
3I	17	4	1	23,52	5,8
		31	25		
9	181		56	16,93	13,3
Anno Scolastico 2022/23					
Classe	Numero alunni	100	Lode	Percentuali centisti	Percentuali lodi
3A	24	3	3	1,25	1,25
3B	15	7	2	46,6	13,3
3C	21	8	5	38	23,8
3D	23	1	1	4,3	4,3
3E	22	8	3	36,3	9,09
3F	22	4	2	18,18	9,09
3G	24	3	1	12,5	4,16
3H	25	5	4	20	16
3I	20	4	1	20	5
3L	21	6	1	28,5	4,7
3M	20	3	3	15	15
		52	26		
11	237		52	21,94	10,9

Dalla tabella sopra riportata si evince che gli alunni candidati agli Esami di Stato nell'anno scolastico 2022/2023 sono stati 237, di cui 52 hanno conseguito la votazione di 100/100 e 26 con lode.

Si riporta il grafico dell'andamento dei centisti dal 2018 al 2023.



Per l'anno scolastico 2023/2024 non sono ancora disponibili i dati in quanto gli Esami di Stato sono in corso di svolgimento.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie hanno mostrato apprezzamento per le iniziative proposte dalla scuola ed hanno collaborato attivamente a supporto di ogni evento. In particolare, è stata apprezzata l'attenzione che la scuola rivolge alle problematiche adolescenziali.

CONCLUSIONE

I risultati gestionali, didattici e amministrativi, raggiunti grazie alla professionalità del personale docente ed ATA, all'impegno degli studenti e alla collaborazione delle famiglie, consentono di definire il bilancio dell'anno in corso notevolmente positivo che unitamente all'esperienza didattica realizzata a distanza e costituiscono il punto di forza per la progettazione del prossimo anno.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elisa Colella



Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 – C.M. CTPC040006 – Cod. Fisc. 80012480879
 PEO ctpc040006@istruzione.it PEC ctpc040006@pec.istruzione.it
 website www.liceocutelli.edu.it



**RELAZIONE SULLA VERIFICA DELLO STATO DI ATTUAZIONE DEL
 PROGRAMMA ANNUALE
 ai sensi del D.I. 129/2018 art. 10.**

Il presente atto relaziona circa lo stato di attuazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024 approvato in data 06/02/2024 con delibera n. 11/2024 dal Consiglio di Istituto.

Il documento programmatico prevedeva:

- Un avanzo di € 591.585,89
- Entrate pari a € 33.943,12
- Uscite pari a € 617.529,01
- Disponibilità finanziaria da programmare € 8.000,00
- Totale complessivo a pareggio € 625.529,01

Fino alla data del 28/06/2024 si riportano le seguenti variazioni al programma annuale regolarmente approvate;

N.	DATA	ENTRATE Aggr. /Voce/ Sottovoce	ENTRATA	SPESE Aggr. /Voce/ Sottovoce	USCITA
1	19/02/24	06/01 – 06/04 – 06/05 – 12/03	€ 109.140,77	A02/08 – A03/14 – A05/02 – A05/03 – A05/04 – A05/05 – A05/06/ - A05/07 – P02/02	€ 109.140,77
2	29/02/2024	02 03/01	€ 168.685,61	A03/15 – A03/16 – A03/17	€ 168.685,61
3	04/03/2024	06/01 – 06/04 – 06/05	€ 301.332,00	A02/08 – A03/14 – A05/02 – A05/03 – A05/04 – A05/05 – A05/06/ - A05/07 – Z01	€ 301.332,00
4	05/03/2024	06/01 – 06/04 – 06/05	€ 27.927,00	A02/08 – A03/14 – A05/03 – A05/04 – A05/05 – A05/06/ - A05/07	€ 27.927,00
5	06/03/2024		€ 0,00* (*variazione correttiva)	A01 – A02/02 – A02/03 – A03 – A03/03 – A03/04 – A03/14 – A05/01 – A05/02 – A05/04 – A05/06 – P04 – Z01	€ 0,00* (*variazione correttiva)
6	11/03/2024	05/02 – 06/01 – 06/04 – 06/05 – 06/10 06/10/1 – 12/02	€ 32.564,52	A02 – A02/07 – A02/08 – A03/01 – A03/14 – A05/03 – A05/04 – A05/05 A05/06 – A05/07 – P05/01	€ 32.564,52
7	19/03/2024	06/04	€ 1.650,00	A03 – A05/04 – A05/05 – A05/06	€ 1.650,00
8	04/04/2024	02/03/01 – 03/06	€ 103.821,52	P01/03 – P02/03	€ 103.821,52
9	29/04/2024	02/02/04 – 05/02 – 12/03	€ 11.537,04	A02/06 – A02/07 – A03/14	€ 11.537,04
10	08/05/2024	06/01/ - 06/04 - 12/03	€ 8.300,00	A03/14 – A05/07 – P02/02 – P02/04 – P05/02 – Z01	€ 8.300,00
11	14/06/2024	02/01/01 – 06/04 – 12/03	€ 80.408,00	A05/01 – P02/02 – P02/05	€ 80.408,00



CUTELLI
Liceo
Ginnasio
Statale
Mario
Cutelli e
Carmelo
Salanitro

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”

Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
Tel. 095/6136280 – C.M. CTPC040006 – Cod. Fisc. 80012480879
PEO ctpc040006@istruzione.it PEC ctpc040006@pec.istruzione.it
website www.liceocutelli.edu.it



Si segnala inoltre che, in relazione alle ENTRATE, le principali fonti di entrata sono:

- *Finanziamenti comunitari/statali per:*
 - PNRR – Scuola 4.0 azione 1 – Classroom per € 219.025,12 (di cui finanziati € 109.512,56)
 - PNRR – Scuola 4.0 azione 2 – Labs per € 124.044,57 (di cui finanziati € 62.022,29)
 - DM 65/2023 – Linea d’intervento A – per € 118.710,35 (di cui finanziati € 59.355,18)
 - DM 66/2023 – Formazione personale scolastico per € 49.975,26 (di cui finanziati € 24.987,63)
 - Piano Scuola Estate 2024 – attività a.s. 2023/24 e 2024/25 per € 79.848,00 (da finanziare)
 - Progetto CRI FOR GREEN – per € 45.000,00 (di cui finanziati € 22.500,00)
 - Progetto #IOSONOAMBIENTE – per € 30.000,00 (di cui finanziati € 15.000,00)
- *Rimborso da Città Metropolitana di Catania per:*
 - Rimborso spese utenze elettriche e idriche al 28/06/2024 per € 14.214,25 (oltre un contenzioso per il tramite dell’Avvocatura Generale dello Stato per € 17.002,59 di mancati rimborsi)
- *Contributi da famiglie per viaggi e visite d’istruzione per:*
 - Finanziamento Viaggi e visite di istruzione per € 420.756,00

Si segnala inoltre che, in relazione alle spese, gli aggregati e le destinazioni di spesa più utilizzate sono state (a mero titolo esemplificativo...):

- *A05/02 – A05/03 – A05/04 – A05/05 – A05/06 – A05/07 per le seguenti spese:*
 - Pagamento viaggi e visite d’istruzione per un totale di € 421.873,00
- *A03/06 – A03/07 per le seguenti spese:*
 - Acquisto beni per progetti PNRR – Classroom e Labs per un totale al 28/06/2024 € 193.580,09
- *A03 per le seguenti spese:*
 - Restituzione somme inerenti il pagamento del primo acconto per le OLIMPIADI LINGUE E CIVILTA’ CLASSICHE 2019/2020 per € 19.500,00
- *A02/05 – A02/06 per le seguenti spese:*
 - Spese per pagamento cartelle esattoriali ed affini per un totale al 28/06/2024 di € 10.199,65



CUTELLI
Liceo
Ginnasio
Statale
Mario
Cutelli e
Carmelo
Salanitro

Liceo Ginnasio Statale
"Mario Cutelli e Carmelo Salanitro"

Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
Tel. 095/6136280 – C.M. CTPC040006 – Cod. Fisc. 80012480879
PEO ctpc040006@istruzione.it PEC ctpc040006@pec.istruzione.it
website www.liceocutelli.edu.it



DATI DI SINTESI

SALDO DI CASSA al 28/06/2024: € 150.317,56

FONDO DI RISERVA: € 2.000

DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE: € 8.000

SALDO FONDO MINUTE SPESE: € 1.500,00

SPESE EFFETTUATE DAL DSGA O SUO DELEGATO: € 1.454,89

IL DIRETTORE S.G.A.
Dott. Ludovico Alfredo Lizzio



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Elisa Colella