



LICEO GINNASIO STATALE "M. CUTELLI E C. SALANITRO" CATANIA

C.F. 80012480879 – C.M. CTPC040006

Tipologia di riunione: Consiglio d'Istituto

Seduta del 06/09/2024 dalle ore 11:00 alle ore 12:30

Sala Docenti del Liceo Ginnasio Statale M. Cutelli e C. Salanitro

Verbale n.8 (da delibera n. 39 a delibera n. 51)

Partecipanti: n.13

Presenti: D. S. Elisa Colella (Dirigente Scolastica); Calabretta M. T., Dibenedetto G., Galluà M., Marsullo A. R., Pisano M. G., Santuccio T. M., Prato M., Signorelli S. (Rappresentanti dei Docenti); Castiglione A. C., Di Bella Gozzi K. C, Abate C. M (Rappresentanti dei Genitori); Basile A. P., Ferrau M. D., Rizzo A. (Rappresentanti degli Alunni).

Assenti: Magri Andrea Paolo (Rappresentanti dei Genitori); Greco E. (Rappresentanti degli Alunni).

Il Consiglio di Istituto del Liceo Ginnasio Statale "Mario Cutelli e Carmelo Salanitro" di Catania, si riunisce alle ore 11:00 nella Sala Docenti per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

1.	Approvazione verbale n.7 del 28/06/2024
2.	Surroga componente studentesca
3.	Insediamiento Consiglio di Istituto a. s. 2024/2025
4.	Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica
5.	Organizzazione a. s. 2024-2025: suddivisione dell'a. s. 2024-2025 in trimestre e pentamestre
6.	Viaggio di istruzione terze liceali
7.	Piano delle attività a. s. 2024-2025
8.	Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico 2024-2025 (c. m. n. 20 del 4.03.11)
9.	Assegnazione alunni alle classi a. s. 2024-2025
10.	Organico di diritto unificato a. s. 2024-2025: assegnazione docenti alle classi
11.	Orario delle lezioni a. s. 2024-2025
12.	Organigramma a. s. 2024-2025

13.	Avvio anno scolastico 2024-2025: criticità connessa al personale CS in servizio
14.	Richiesta da parte della comunità studentesca di utilizzo dei climatizzatori presenti nelle aule

Presiede la seduta il Presidente, avv. Castiglione A. C., funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Glenda Dibenedetto.

Constatata la presenza del numero legale dei partecipanti, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1.	<p><u>Approvazione verbale n.7 del 28/06/2024</u></p> <p>In apertura di seduta la Dirigente Scolastica dà il benvenuto ai presenti. Il Presidente, avv. Castiglione, richiamata la copia del verbale n.7 del 28/06/2024, già trasmessa al Consiglio, chiede se ci sono modifiche e/o integrazioni da apportare al verbale della seduta precedente. Poiché non ci sono richieste di integrazione e/o modifica, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Il verbale n. 7 del 28/06/2024 (Delibera N.39/2024)</p>
2.	<p><u>Surroga componente studentesca</u></p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, dà il benvenuto al nuovo membro subentrato in surroga. Letto il decreto di nomina in surroga quale membro del Consiglio di Istituto per l'a.s. 2024/2025, in attesa del rinnovamento dell'Organo, dell'alunna Mirena Desireé in sostituzione dello studente Basile Antonio, decaduto dalla carica, il Presidente chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità La surroga componente studentesca (Delibera N.40/2024)</p>
3.	<p><u>Insediamiento Consiglio di Istituto a. s. 2024/2025</u></p> <p>La Dirigente Scolastica procede con l'insediamento del Consiglio di Istituto, presentando il nuovo membro appena eletto in surroga, l'alunna Desireé Mirena, e augurando a tutti un sereno e proficuo lavoro in totale sinergia. Il Consiglio di Istituto risulta regolarmente insediato.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Insediamento Consiglio di Istituto a. s. 2024/2025 (Delibera N.41/2024)</p>

4.	<p><u>Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica</u></p> <p>La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio di Istituto che l'Atto di Indirizzo (Allegato 1) mantiene le stesse linee guida del documento dell'anno precedente, integrate ed arricchite con quanto progettato in seno al PNRR.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica (Delibera N. 42/2024)</p>
5.	<p><u>Organizzazione a. s. 2024-2025: suddivisione dell'a. s. 2024-2025 in trimestre e pentamestre</u></p> <p>La Dirigente Scolastica informa i membri del Consiglio di Istituto che il Collegio dei docenti, nella seduta del 6 settembre 2024, ha deliberato a larghissima maggioranza la suddivisione dell'anno scolastico in trimestre e pentamestre. Il Consiglio di Istituto prende atto della comunicazione.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Organizzazione a. s. 2024-2025: suddivisione dell'a. s. 2024-2025 in trimestre e pentamestre (Delibera N. 43/2024)</p>
6.	<p><u>Viaggio di istruzione terze liceali</u></p> <p>La Dirigente Scolastica comunica al Consiglio di Istituto che il Collegio dei docenti, nella seduta del 6 settembre 2024, ha deliberato all'unanimità, vista la disponibilità di docenti accompagnatori, il viaggio di istruzione per le terze liceali nel mese di novembre e con meta Barcellona.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Viaggio di istruzione terze liceali (Delibera n. 44/2024)</p>
7.	<p><u>Piano delle attività a. s. 2024-2025</u></p> <p>La Presidente riferisce al Consiglio di Istituto che la Dirigente Scolastica ha predisposto il piano annuale delle attività per l'a. s. 2024-2025 (Allegato 2), coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF, e che esso è stato approvato a larghissima maggioranza dal Collegio dei docenti.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Piano delle attività a. s. 2024-2025 (Delibera n. 45/2024)</p>

8.	<p><u>Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico 2024-2025 (c. m. n. 20 del 4.03.11)</u></p> <p>La Dirigente ha presentato le modifiche al Regolamento, tra cui l'inclusione delle Scienze Naturali tra le materie CLIL. Inoltre, riguardo alla Griglia di Valutazione del Comportamento, è stata adottata la decisione di aumentare il limite delle 40 ore di assenze per ottenere il punteggio massimo nell'indicatore "frequenza" della Griglia stessa (Allegato 3).</p> <p>In sintesi, le nuove linee guida sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fino a 50 ore di assenze nel pentamestre per ottenere il punteggio 30 - Fino a 65 ore di assenze nel pentamestre per ottenere il punteggio 25 - Fino a 85 ore di assenze nel pentamestre per ottenere il punteggio 20 - Oltre 85 ore di assenze nel pentamestre per ottenere il punteggio 15 <p>Il Regolamento e la Griglia di Valutazione del Comportamento sono stati approvati all'unanimità dal Collegio dei docenti. Il Presidente, avv. Castiglione, richiede ora l'approvazione della delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Il Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico 2024-2025 (c. m. n. 20 del 4.03.11) (Delibera n. 46/2024)</p>
9.	<p><u>Assegnazione alunni alle classi a. s. 2024-2025</u></p> <p>La Dirigente rappresenta al Consiglio i criteri per l'assegnazione degli alunni alle classi e comunica che le classi saranno formate da massimo 24 alunni.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Assegnazione alunni alle classi a. s. 2024-2025 (Delibera n. 47/2024)</p>
10.	<p><u>Organico di diritto unificato a. s. 2024-2025: assegnazione docenti alle classi</u></p> <p>Premesso che l'assegnazione delle cattedre ai docenti rientra tra le competenze della DS, la Dirigente ribadisce che l'assegnazione delle cattedre ai docenti è avvenuta in coerenza con il piano dell'offerta formativa e nell'intento di garantire un'efficace ed efficiente gestione delle risorse umane.</p> <p>Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Organico di diritto unificato a. s. 2024-2025: assegnazione docenti alle classi (Delibera n. 48/2024)</p>

11.	<p><u>Orario delle lezioni a. s. 2024-2025</u></p> <p>La Dirigente Scolastica presenta al Consiglio l'articolazione oraria della prima settimana e comunica che dal 16 settembre entrerà in vigore l'orario definitivo, elaborato sulla base dei criteri approvati dal Collegio con la delibera n.55 della seduta del 28/06/2024. Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità L'Orario delle lezioni a. s. 2024-2025 (Delibera n. 49/2024)</p>
12.	<p><u>Organigramma</u></p> <p>La Dirigente Scolastica presenta e illustra il nuovo Organigramma d'Istituto e le Funzioni Strumentali al PTOF (Allegato 4). Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità I Criteri di elaborazione dell'orario delle lezioni (Delibera n. 50/2024)</p>
13.	<p><u>Avvio anno scolastico 2024-2025: criticità connessa al personale CS in servizio</u></p> <p>La Dirigente Scolastica comunica la criticità connessa al numero esiguo (tre) dei Collaboratori Scolastici in servizio e prospetta la possibilità di iniziare le lezioni giorno 9 settembre 2024 o di rinviare a giorno 12 settembre 2024 l'inizio dell'attività didattica, rinunciando ai tre giorni di sospensione delle lezioni a disposizione della scuola per adattamento al calendario regionale poiché non si garantirebbe il monte ore annuale. Interviene l'alunno Ferrau, rappresentante degli alunni, per chiedere la possibilità di iniziare giorno 9 settembre 2024, ma, viste le elevate temperature, ridurre l'orario di lezioni per le prime settimane. La DS spiega che non è possibile accogliere tale richiesta perché contravverrebbe al Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico 2024-2025 (c. m. n. 20 del 4.03.11). Il Presidente, avv. Castiglione, chiede l'approvazione per la delibera.</p> <p style="text-align: center;">Il Consiglio di Istituto APPROVA all'unanimità Avvio anno scolastico 2024-2025: criticità connessa al personale CS in servizio (Delibera n. 51/2024)</p>

Esauriti i punti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 12:30.

La Segretaria del Consiglio

Prof.ssa Glenda Dibenedetto

Il Presidente

Avv. Annamaria Concetta Castiglione



Liceo Ginnasio Statale
“**Mario Cutelli e Carmelo Salanitra**”
Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

**Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica al Collegio dei Docenti
e p.c. al DSGA e al Consiglio d'Istituto**

INDICAZIONI GENERALI

PREMESSA

La formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del dirigente scolastico, organo di governo e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo. L'intendimento è dunque quello di fornire le linee guida che indicino gli obiettivi strategici a tutti gli attori: la dirigente stessa, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni.

La Dirigente Scolastica

- Visto l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- Visti gli art. 3,4,5 e 6 e3p d.p.r. 16 aprile 1994, n.297;
- Visto l'art 7 del D.lgs. 16 aprile 1994 N. 297;
- Visto il D.P.R. 15 marzo 2010 N. 89 recante le linee guida del riordino degli indirizzi di istruzione superiore;
- Visto il D.lgs. n.62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla L. n. 108/2018 (di conversione del decreto Milleproroghe)
- Vista la Legge di bilancio 2019 (Art. 1, comma 784), recante la *rideterminazione dei «Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento»*;
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica e le Linee Guida D.M. 22 giugno 2020 n.35;
- Visto il CCNL Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- Visto il Decreto n.328 del 28 dicembre 2022, “Linee guida per l’Orientamento”;
- Vista la lettera di incarico DS Elisa Colella m_pi. AOODRSI. REGISTRO UFFICIALE(U).0022728.08-08-2022
- Visti gli Obiettivi Regionali in essa richiamati:
 - Obiettivo regionale 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti
 - Obiettivo regionale 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un’ottica di innovazione didattica
 - Obiettivo regionale 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti;
- Tenuto conto degli interventi educativo - didattici attuati nei precedenti anni scolastici;
- Visto il RAV 2023-24;
- Visto il PDM 2023-24;
- Esaminato il Piano dell’Offerta Formativa dell’istituto per il triennio scolastico 2022/2025

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

il seguente ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

finalizzato al perseguimento dei sottoelencati obiettivi:

1. Rendere coerente il Piano dell'Offerta Formativa a livello di scelte curricolari ed extracurricolari (progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa);
2. Migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
3. Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati;
4. Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'Offerta Formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
5. Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
6. Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna;
7. Adeguare l'identità dell'Istituto in chiave di Cittadinanza e Costituzione alla L.92/2019 sull'Educazione civica, resa operativa dalle Linee Guida D.M. 22 giugno 2020 n.35 ed a breve potenziata dalle Linee Guida di prossima emanazione, trasmesse a CSPI il 7 Agosto 2024, e alla normativa sull'Esame di Stato anche alla luce della rilevanza della Educazione alla sostenibilità, al Benessere anche digitale, ai corretti stili di vita, alla Solidarietà, alla cultura di impresa, alla centralità della persona e della cultura del rispetto;
8. Dichiarare il monte-ore di frequenza obbligatorio e i casi di deroga deliberati dal Collegio dei Docenti; Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.Lgs 165/2001, è invece responsabile il dirigente scolastico. Infatti, il dirigente scolastico, a norma dell'art. 25 del D.Lgs 165/2001:
 - assicura la gestione unitaria della scuola;
 - valorizza le risorse umane;
 - è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
 - è responsabile dei risultati del servizio;
 - organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
 - promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.

Per poter lavorare nel contesto sopra prospettato, la norma predetta attribuisce al Dirigente scolastico autonomi poteri di direzione e di coordinamento, che rendono del tutto peculiare questa funzione, coerente alla specificità del servizio offerto dalla scuola e alla sua rilevanza istituzionale. Il potere di promozione, allora, non è intrusivo delle competenze del Collegio dei Docenti, ma si pone come funzione di guida e di orientamento, mentre il potere di coordinamento non ha funzione meramente procedurale, ma si esplica soprattutto come messa a punto coerente e integrata di tutte le fasi decisionali e dei rispettivi organi cui le decisioni stesse competono (Collegio dei Docenti, Dipartimenti disciplinari, Consigli di Classe, Dirigente Scolastico).

Gli obiettivi individuati sono il risultato di un'attenta analisi del piano dell'offerta formativa già predisposto dalla scuola da alcuni anni ed adottato dal Consiglio di istituto, dell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento. Inoltre, sulla base delle direttive della legge 107, tutt'ora in vigore, e dei successivi decreti legislativi 62/17 e 66/17, al fine della realizzazione del PTOF è necessario predisporre gradualmente un piano di revisione del curriculum verticale dell'istituto attraverso l'esercizio concreto dell'autonomia di ricerca/sperimentazione/sviluppo nell'ambito delle sezioni/classi parallele e dei dipartimenti disciplinari, ma anche arricchendo le competenze professionali e sviluppando una articolazione della funzione docente sempre più qualificata e complessa.

Una prima riflessione: la criticità delle risorse umane è unanimemente riconosciuta in tutte le organizzazioni, ma certamente nella scuola ha una sua peculiarità e rilevanza che non sfugge a nessuno: la qualità di una scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente, ma anche la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che vede **il contributo di ciascuno in seno al PTOF.**

Un'altra riflessione deve imporsi alla nostra attenzione: la scuola opera nell'*hic et nunc*, ma all'interno di una prospettiva che ha due polarità altrettanto rilevanti: **la tradizione e l'innovazione**. In riferimento a ciò, occorre prestare una particolare attenzione alle caratteristiche generali di tutti i documenti (PTOF, Progettazione, PAI, Piano Integrato, RAV) armonizzando l'esistente alle **nuove norme in materia di valutazione** (D.lgs. n.62/17) e alle **nuove norme sull'inclusione** (D.lgs. n.66/17).

Inoltre, emerge la necessità di rivedere costantemente ed in modo non formale la relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra i docenti dei consigli di classe.

Nella consolidata certezza di essere luogo di eccellenza per la formazione dei giovani cittadini, il Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli e Carmelo Salanitro si presenta nel territorio come un sistema di qualità, che intende potenziare e ampliare la propria offerta formativa e culturale attraverso il raggiungimento delle seguenti finalità:

- il successo formativo degli studenti e delle studentesse mediante lo sviluppo di metodi di studio e di ricerca quale risorsa ottimale per la piena autonomia anche nell'ottica di operare scelte efficaci al termine del percorso liceale;
- il potenziamento dello studio delle lingue e culture altre in genere;
- il potenziamento dell'area linguistica L1: -mirare a più ampi risultati nelle materie di indirizzo;
- il potenziamento dell'area logico-matematica e delle scienze applicate anche in campo biomedico;
- il potenziamento del curriculum di studio attraverso le metodologie informatiche;
- il potenziamento delle metodologie laboratoriali;
- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- il consolidamento dei progetti CLIL, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei;
- la promozione di progetti di stage, scambio e mobilità studentesca, del programma Erasmus+ e della formazione multilinguistica rivolti sia agli studenti che ai docenti e ATA;
- l'acquisizione di strumenti adeguati alla decodifica dei beni culturali/ambientali in un'ottica di ampliamento della conoscenza delle proprie radici culturali al fine di custodire, valorizzare e tramandare il proprio passato;
- la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;
- la promozione di una cultura *green* al fine di favorire comportamenti che riducano l'impatto ambientale della nostra scuola, educando gli studenti alla cura e alla tutela attiva dell'ambiente, attraverso l'adozione di stili di vita ecosostenibili;
- l'attuazione di laboratori per potenziare le competenze comunicative (attività di giornalismo, di teatro, di musica, di cineforum...);
- l'apertura pomeridiana della scuola, con attività per il recupero delle difficoltà di apprendimento, anche mediante le attività di *peer education*;
- la promozione dell'educazione alla salute e alla sicurezza;
- lo sviluppo delle competenze digitali e STEM delle studentesse e degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari e educativi del territorio.

Nella definizione del fabbisogno di attrezzature, infrastrutture e personale vanno considerate le ulteriori esigenze emerse dal RAV, dai progetti e dalle attività presenti nell'Istituto e i rapporti con il territorio:

- la possibilità di sviluppare attività artistiche, musicali e sportive e la connessa esigenza di spazi adeguati;
- sostenere e favorire la frequenza di periodi di studio all'estero e, di converso, di accoglienza di alunni in scambio da Paesi stranieri in coerenza con l'indirizzo internazionale degli studi.

Per ciò che concerne **l'Organico dell'autonomia il fabbisogno è stato definito e confermato in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano.**

In particolare, **il Piano dovrà dichiarare l'utilizzo delle ore di "potenziamento" che saranno utilizzate nei progetti, nelle attività delle Commissioni, negli sportelli pomeridiani, nelle uscite, oltre a garantire la copertura del servizio in caso di assenza del Personale Docente.**

Nell'ambito delle scelte del modello organizzativo, dovranno essere previste:

- la figura del coordinatore di classe;
- la funzione del coordinatore di dipartimento disciplinare e per assi;
- un funzionigramma della scuola coerente con il Piano e con le priorità educative definite;
- la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui al DPR 88/2010 con l'indicazione della struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.

Per quanto concerne i posti del personale docente la consistenza organica prevede un totale di 97 docenti così distribuiti per classe di concorso:

C C	Insegnamento	D.	Pot.	h. residue	Part time
A011	Discipline Letterarie e Latino	12	1	0	
A013	Discipline Letterarie, Latino e Greco	24	1	0	
A017	Disegno e Storia Arte Istituti II Grado	0	1	0	
A019	Filosofia e Storia	10	1	8	
A027	Matematica e Fisica	10	1	2	6
A046	Scienze Giuridico-Economiche	0	1	0	
A048	Scienze Motorie e Sportive II Grado	6	0	0	
A050	Scienze Naturali, Chimica e Biologia	5	1	7	
A054	Storia dell'arte	3	1	10	
AB24	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	8	1	6	
Adss	Area Unica di Sostegno	2	0	0	
IRC	Religione Cattolica	2	0	14	

Per ciò che riguarda invece i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è stato così definito:

- 1 posto DSGA;
- 7 posti Assistente Amministrativo;
- 1 posto di Assistente tecnico per il gabinetto di fisica/chimica;
- 2 posti di Assistente Tecnico per informatica;
- 1 posto di Assistente Tecnico per il laboratorio linguistico
- 14 Collaboratori scolastici.

TUTTO QUANTO PREMESSO,

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dal Servizio socio-sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione della fase dedicata alle iscrizioni che nel corso degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...), sia attraverso gli esiti la valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) - relativamente all'adozione di pratiche didattiche centrate ancora troppo sulla lezione frontale e su modalità di apprendimento passivo da parte degli alunni (ascolto della spiegazione, risposta a domande, esposizione e restituzione nella verifica) – e delle piste di miglioramento individuate (innovazione delle pratiche didattiche e sperimentazione di modelli mediati dalla ricerca per l'allestimento di ambienti di apprendimento significativi, sfidanti e motivanti) che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento - *didattica per competenze: skill for life, didattica orientativa, “Classe 2.0”, la LIM nella didattica, PCTO, ...*) e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali in ufficio e presso le sedi di servizio;

CONSIDERATI i Progetti attuati, in relazione alla Linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0”, az.1 “Next Generation classroom” e az.2 “Next Generation Labs” in attuazione al D.M n.170 del 24 giugno 2022 recante la definizione.

CONSIDERATO il Progetto “Non solo Estate 2024” riguardante l'Avviso Pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del MIM;

CONSIDERATE le Linee guida per le discipline Stem all.1 D.M.184/2023;

CONSIDERATO il Progetto “Digitando classicamente” riguardante la Linea di Investimento 3.1 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi con specifico riferimento alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. (D.M. n.65/2023)

CONSIDERATO il Progetto “Artificialmente insieme” riguardante la Linea di investimento 2.1 del PNRR: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO il Progetto ERASMUS+ AZIONE KA1- PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA autorizzato il 19/06/2024

TENUTO CONTO dei finanziamenti assegnati alla nostra scuola a seguito di specifica progettazione da parte degli Organi Collegiali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali dei Licei DPR n. 89/2010, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

▭ *metodologie didattiche attive* (operatività concreta e cognitiva), *individualizzate* (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e *personalizzate* (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);

▭ *modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;*

▭ *situazioni di apprendimento collaborativo* (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e *approcci metacognitivi* (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio).

ASSUNTO CHE le Indicazioni non dettano alcun modello didattico-pedagogico, il che significa favorire la sperimentazione e lo scambio di esperienze metodologiche, valorizzare il ruolo dei docenti e delle autonomie scolastiche nella loro libera progettazione e negare diritto di cittadinanza, in questo delicatissimo ambito, a qualunque tentativo di prescrittismo.

RITENUTO che la libertà del docente si esplica dunque non solo nell'arricchimento di quanto previsto nelle Indicazioni, in ragione dei percorsi che riterrà più proficuo mettere in particolare rilievo e della specificità dei singoli indirizzi liceali, ma nella scelta delle strategie e delle metodologie più appropriate, la cui validità è testimoniata non dall'applicazione di qualsivoglia procedura, ma dal successo educativo;

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

SI FORNISCONO le seguenti Indicazioni orientative per la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e la realizzazione dei processi educativi e didattici del Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli e Carmelo Salanitro di Catania:

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

- A. Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali dei Licei DI n. 211/2010, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza del nostro liceo.
- B. Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica (in relazione alla scelta di percorsi liceali di indirizzo umanistico), di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito.
- C. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche, digitali, STEM, ambientali, e allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, scienze motorie, tecnologia).

- D. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- E. Potenziare le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni ed altre agenzie educative del territorio, con la Green Community e consolidare i rapporti già instaurati positivamente in passato.
- F. Attuare, in relazione alle peculiarità del liceo classico, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) come parte integrante e qualificante del percorso di formazione degli studenti del secondo biennio e del terzo liceo, declinati a seconda dell'indirizzo di studio e in base alla realtà territoriale.
- G. Promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso tenendo conto della necessità di formazione degli studenti in tema di sicurezza da estendere agli studenti fin dal primo anno, del coinvolgimento degli stessi nella gestione della sicurezza dell'Istituto, anche con riferimento alla progettazione e al controllo al fine di produrre e condividere materiali didattici, anche multimedia.
- H. Organizzare "ambienti di apprendimento" che incentivino la partecipazione e cooperazione, che stimolino la creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive e attraverso programmazioni individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali attraverso le risorse rese disponibili dal PNRR.
- I. Sostenere la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento (Azione 1), valorizzando le prospettive di efficacia e la libertà di azione didattica e di apprendimento che può scaturire dalla messa in atto di ambienti wi-fi sicuri e più vantaggiosi.
- J. Sostenere la partecipazione ai laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2), promuovendo lo sviluppo di competenze e metodologie STEM, con il coinvolgimento da parte di tutte le discipline.
- K. Incentivare l'apertura internazionale del curriculum

Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe

- A. Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano *direttamente e attivamente gli alunni* in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di dimostrare la propria competenza, di appartenere al gruppo e di socializzare). A questo proposito si richiamano le principali azioni indicate dalla ricerca e ricordate in occasioni diverse: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, *problem solving* e ricerca, discussione guidata, *role-playing*, riflessione metacognitiva su processi e strategie, *tutoring*.
- B. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie nella gestione della classe e nella relazione educativa.
- C. Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione, l'utilizzo di metodologie laboratoriali e delle TIC; il multilinguismo e il metodo CLIL; la formazione sulla gestione delle dinamiche relazionali- comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze trasversali.
- D. Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo - didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.
- E. Organizzare e/o favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale.
- F. Favorire una adeguata formazione per il personale docente con il supporto dell'Animatore Digitale e dei percorsi di formazione per la transizione digitale.
- G. Prevedere la formazione del personale finalizzata all'utilizzo ottimale dei laboratori e delle nuove strumentazioni di cui la scuola si è dotata grazie ai finanziamenti del PNRR, dando risposta ad esigenze espresse dal Collegio dei Docenti;
- H. Proseguire la positiva esperienza del CIC, al quale affiancare un servizio di consulenza psicologica aperto a studenti, docenti e genitori, con la possibilità di interventi nelle classi;
- I. Prevedere l'organizzazione di corsi ed iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- J. Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico-didattica e amministrativa, all'innovazione

tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

- K. Prevedere la formazione del personale non docente per dotarlo delle competenze, anche informatiche, indispensabili;
- L. Prevedere iniziative rivolte alle famiglie.

Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015

➤ **COMMI 1-4** (finalità della legge e compiti delle scuole):

1. "Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche...";
2. "Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale...";
3. "La piena realizzazione del curricolo della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26.....sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica ed organizzativa, in particolare:
 - a. l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina
 - b. il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari
 - c. la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo.

➤ **COMMI 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

Priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi formativi:

Il Collegio Docenti individua le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi formativi, coerentemente con la programmazione dell'offerta formativa:

1. Potenziamento umanistico

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento;
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.

2. Potenziamento linguistico

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al consolidamento e al recupero delle competenze metodologiche degli studenti in Italiano e nelle Lingue Classiche;
- valorizzare e potenziare le competenze nella lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning e programmi di scambio e stage linguistici.

3. Potenziamento scientifico

- potenziamento delle competenze e delle metodologie STEM;
- potenziamento dei corsi di preparazione per l'accesso alle facoltà universitarie a numero programmato;
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento delle studentesse e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito delle studentesse e degli studenti;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali al consolidamento e al recupero delle competenze metodologiche degli studenti;
- definizione di un sistema di orientamento;
- partecipazione a progetti con Università ed enti di ricerca particolarmente significativi, in ottica formativa e orientativa.

4. Potenziamento artistico e musicale

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nella rappresentazione teatrale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, attraverso la valorizzazione delle attività musicali extracurricolari ed extrascolastiche, ed in generale della vocazione musicale dell'Istituto.

5. Potenziamento Socio Economico e per la Legalità

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

6. Potenziamento motorio

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- potenziamento delle attività fisiche all'aperto e di promozione dell'inclusione e della socialità, quali corse campestri, attività sportive di gruppo, corsi di barca vela, padel, squash e percorsi legati ai corretti stili di vita.

7. Potenziamento laboratoriale

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, riferite anche al pensiero computazionale, alla robotica e all'intelligenza artificiale; all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; alla cittadinanza digitale e alla sicurezza in rete nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, sulla base degli indirizzi, degli ambiti di lavoro e delle azioni individuati dai Progetti PNRR e dal Piano Estate (e altri progetti);
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti per le attività di catalogazione e di ricerca bibliografica;
- incremento dei Percorsi e delle Competenze Trasversali per l'Orientamento nel secondo ciclo di istruzione implementando le seguenti linee orientative:
 - ✓ promozione di interazioni e relazioni fra scuola, società, impresa e Università, intesa anche come spazio formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo del lavoro;
 - ✓ promozione di "spirito di iniziativa e imprenditorialità", competenza chiave per l'apprendimento permanente;
 - ✓ definizione del Comitato Tecnico Scientifico, esplicitandone la composizione, il regolamento e le funzioni;
 - ✓ redazione di un piano programmatico dei Percorsi e delle Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO), indirizzato ai CdC;
 - ✓ integrazione delle attività di PCTO nell'ambito del curriculum verticale e delle didattiche orientative;
 - ✓ predisposizione e redazione del E-portfolio per la valutazione delle competenze.

8. Potenziamento Sostenibilità ambientale

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- sviluppo delle competenze culturali e di cittadinanza per comprendere e agire consapevolmente nel mondo contemporaneo;
- Realizzazione di spazi attrezzati all'aperto per attività didattiche e di socializzazione e di cura degli spazi verdi del liceo;
- definizione di un sistema di orientamento;
- partecipazione a progetti con Università ed enti di ricerca particolarmente significativi, in ottica formativa e orientativa.

- **COMMI 10-12 e 124** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario*):

1. Formazione Studenti

- organizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con le istituzioni e le associazioni di volontariato che operano in tale settore nel territorio di appartenenza;
- piani di evacuazione;
- formazione obbligatoria in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro prevista ai fini dello svolgimento delle attività di PCTO, ai sensi del D.lgs. n.81 del 2008 e successive modifiche e integrazioni;
- formazione sulla didattica digitale.

2. Formazione Docenti

- Formazione obbligatoria in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e dal Programma di mobilità internazionale Erasmus+:
 - a) Multilinguismo e CLIL;
 - b) Formazione per la didattica digitale integrata e la transizione digitale;
 - c) Mobilità breve Erasmus+

3. Formazione Personale ATA

- Formazione obbligatoria in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Digitalizzazione della segreteria amministrativa;
- Multilinguismo (Erasmus+).

Catania, 02 settembre 2024

La Dirigente Scolastica
Elisa Colella

n. b Il presente atto di indirizzo è illustrato al Collegio dei docenti del 2 settembre 2024 e pubblicato nel sito ufficiale dell'istituto.



Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

**Piano Annuale delle Attività Anno Scolastico 2024/2025
 (Trimestre e Pentamestre)**

Inizio delle lezioni	09 settembre 2024 (lunedì)
Termine Lezioni	07 giugno 2025 (sabato)
Riunione Preliminare Commissioni d'Esame	16 giugno 2025 (lunedì)
Esame di Stato - Prima Prova Scritta	18 giugno 2025 (mercoledì)

Festività Nazionali	
Tutte le domeniche	
Tutti i Santi	01 novembre 2024 (venerdì)
Immacolata	08 dicembre 2024 (domenica)
Santo Natale	25 dicembre 2024 (mercoledì)
Santo Stefano	26 dicembre 2024 (giovedì)
Primo dell'anno	01 gennaio 2025 (mercoledì)
Epifania	06 gennaio 2025 (lunedì)
Santa Patrona	05 febbraio 2025 (mercoledì)
Pasqua	20 aprile 2025 (domenica)
Lunedì dell'Angelo	21 aprile 2025 (lunedì)
Festa della Liberazione	25 aprile 2025 (venerdì)
Festa del Lavoro	01 maggio 2025 (giovedì)
Festa della Repubblica	02 giugno 2025 (lunedì)
Sospensione Attività Didattica (D.A. n. 279 del 11/04/2024)	
Commemorazione dei defunti	02 novembre 2024 (sabato)
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2024 (lunedì) al 07 gennaio 2025 (martedì)
Festività pasquali	dal 17 aprile 2025 (giovedì) al 22 aprile 2025 (martedì)
Sospensione Attività Didattica per ricorrenze religiose a carattere locale (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)	
Festa Santa Patrona	3 febbraio 2025 (lunedì) 4 febbraio 2025 (martedì)
Ulteriore sospensione delle Lezioni (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)	
Festa della Liberazione	26 aprile 2025 (sabato)
Contrazione orario scolastico (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)	
21 dicembre 2024 (sabato)	uscita alle ore 11.10 (vigilia festività natalizie)
06 febbraio 2025 (martedì)	ingresso 2ª ora (festa patronale)
05 marzo 2025 (mercoledì)	ingresso 2ª ora Mercoledì delle Ceneri
07 giugno 2025 (sabato)	uscita alle ore 11.10 (ultimo giorno di lezione)

Giorni effettivi di lezione (206)	
Mese	Numero di giorni
Settembre	19
Ottobre	27
Novembre	24
Dicembre	18
Gennaio	21
Febbraio	21
Marzo	26
Aprile	19
Maggio	26
Giugno	05
Totale	206

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

ATTIVITÀ

SETTEMBRE			
Data	Orario	Tipologia	Aula
lunedì 02	08.30	Presenza servizio personale: trasferiti e assegnazioni provvisorie	Uffici
lunedì 02 <i>Collegio Docenti</i>	16.30-18.30	Collegio dei Docenti O.d.g.: 1. Insediamento Collegio Docenti a. s. 2024-2025 2. Approvazione verbale della seduta precedente 3. Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica 4. Nomina dei Collaboratori della Dirigente Scolastica 5. Nomina del segretario del Collegio dei Docenti 6. Organizzazione a. s. 2024-2025: suddivisione dell'a. s. 2024-2025 in trimestre o Pentamestre 7. Piano delle attività a. s. 2024-2025 8. Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico 2024-2025 (c.m. n.20 del 4.03.11) 9. Funzioni Strumentali al PTOF. a. s. 2024-2025: individuazione delle aree e criteri di designazione 10. Assegnazione alunni alle classi a. s. 2024-2025 11. Organico di diritto unificato a. s. 2024-2025: assegnazione docenti alle classi 12. Orario delle lezioni a. s. 2024-2025	Aula Magna
Martedì 03 <i>Dipartimenti</i>	Riunione Dipartimenti		
	1. Insediamento 2. Nomina Direttore e Segretario 3. Obiettivi, strumenti, verifica e valutazione, numero prove verifica valide per Trimestre e Pentamestre, alunni BES, rapporti scuola-famiglia 4. Definizione Griglie di Valutazione 5. Attività di recupero, di consolidamento-potenziamento (proposte in merito a discipline, tempi, docenti da assegnare secondo organico potenziato) 6. Test d'ingresso (modalità, tempi, somministrazione) 7. Proposte progettuali da inserire nel PTOF 8. Proposte formazione docenti		
	09:00-11:00	Storia e Filosofia, Diritto	111
		Scienze Naturali	106
		Inglese	109
		Matematica e Fisica	108
		Scienze Motorie	107
		Storia dell'Arte	104
		IRC	105
09:00-10:00	Italiano biennio, latino, greco e geo-storia A013	Aula Magna	
10:00-11:00	Latino biennio e triennio A011- A013		
11:00-12:00	Italiano triennio A011		

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

FORMAZIONE E INFORMAZIONE SULLA SICUREZZA (art. 36 d.lgs. vo 81/2008 e art. 37 comma 2 del D.lgs. 81/08 e Accordo Stato Regioni n. 221/2011)			v. Piano Assegnazione
Mercoledì 04 <i>Formazione e informazione obbligatoria sicurezza In aggiornamento</i>	15:00-16:00	1° gruppo 35 docenti/ATA	
	16:00- 17:00	2° gruppo 35 docenti/ATA	
	17:00-18:00	3° gruppo 35 docenti/ATA	
Giovedì 05 <i>GLI</i>	08:30-10:00	Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (Alla sola presenza dei Docenti di sostegno e Docenti Coordinatori classi con alunni DVA, DSA, BES) O. d. G: <ol style="list-style-type: none"> Insiediamento Gruppo di lavoro Nomina Coordinatore e Segretario Piano Annuale Formazione docenti (D.M. 21 giugno 2021, n. 188) Condivisione con i coordinatori di classe modello del PEI e del PDP e modalità di redazione dei documenti 	Aula 009
Venerdì 06 <i>Collegio Docenti</i>	09:00-11:00	Collegio dei Docenti O.d.g.: <ol style="list-style-type: none"> Approvazione del verbale n.1 del 02-09-2024 Organigramma di Istituto a. s. 2024-2025 Pianificazione attività scolastiche a. s. 2024-2025 Commissione Attività alternativa all’insegnamento dell’IRC Aggiornamento PTOF a. s. 2024-2025 (D.M. n.39 del 26 giugno 2020) 	Aula Magna
Trimestre (78 giorni) (da lunedì 09/09/2024 a lunedì 09/12/2024) (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)			
lunedì 09 <i>Inizio lezioni</i>	08:20-12:20	Classi Quinte ginnasiali (via Firenze e via Messina) Prime - Seconde - Terze liceo	v. Piano Assegnazione
	08:20-11:20	Classi quarte ginnasiali sede via Messina (orario scolastico 3 ore)	
	09:20-12:20	Classi quarte ginnasiali sede via Firenze (orario scolastico 3 ore)	
Da martedì 10 a sabato 14	08:20-12:20	Tutte le classi	
Da lunedì 16 tutte le classi osserveranno l’intero orario curriculare secondo lo specifico piano			
FORMAZIONE OBBLIGATORIA PNRR			
Martedì 17 <i>Formazione obbligatoria PNRR</i>	15:00-16:00	1° gruppo 20 docenti/ATA	v. Piano Assegnazione
	16:00- 17:00	2° gruppo 20 docenti/ATA	
	17:00- 18:00	3° gruppo 20 docenti/ATA	
Mercoledì 18 <i>Formazione obbligatoria PNRR</i>	15:00-16:00	1° gruppo 20 docenti/ATA	
	16:00- 17:00	2° gruppo 20 docenti/ATA	
	17:00- 18:00	3° gruppo 20 docenti/ATA	
Giovedì 19 <i>GLOT</i>	15:00- 17:00	Gruppo di lavoro per l’Orientamento e il Tutoraggio (Alla presenza del Docente Orientatore e dei Docenti Tutor) O. d. G: <ol style="list-style-type: none"> Insiediamento Gruppo di lavoro Nomina Coordinatore e Segretario Formazione docenti Pianificazione degli interventi Criteri di assegnazione tutor 	Aula 009

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

<p>Da lunedì 23 a venerdì 27 <i>Consigli di Classe</i></p>	<p>15:15-19:45 (cfr. calendario)</p>	<p>Consigli di classe</p> <ol style="list-style-type: none"> Inseidamento Consigli di Classe (componente docente) Analisi del percorso formativo della classe: livelli di partenza, socializzazione, scolarizzazione, comportamento, prerequisiti disciplinari Andamento didattico- disciplinare Programmazione didattico disciplinare di classe rispondente alle programmazioni dipartimentali Alunni DVA – BES - DSA Individuazione docente Referente insegnamento Educazione civica Proposta di attività integrative e facoltative <p>Per le sole classi del triennio:</p> <ol style="list-style-type: none"> Monitoraggio PCTO intrapresi e individuazione dei percorsi da avviare Individuazione docente Referente PCTO dei consigli di classe Mobilità studentesca: alunni all'estero e alunni stranieri ospiti Assegnazione Studenti docente Orientatore/Tutor Nei C.d.C. con alunni DVA-DSA-BES-: Avvio redazione del PEI/PDP 	<p>v. Piano Assegnazione</p>
OTTOBRE			
<p>Lunedì 21</p>	<p>Mattina</p>	<p>Elezioni Rappresentanti Consigli di Classe - componente studenti</p>	<p>v. Piano Assegnazione</p>
	<p>Pomeriggio</p>	<p>Elezioni Rappresentanti Consigli di Classe - componente genitori</p>	
<p>Mercoledì 23 <i>Dipartimenti</i></p>	<p>Riunione Dipartimenti</p> <ol style="list-style-type: none"> Analisi e confronto dei risultati delle prove d'ingresso Eventuale completamento griglie di valutazione per attività di verifica Definizione proposte attività curriculari ed extracurriculari (visite di istruzione, uscite didattiche, conferenze, progetti...) specifici per ogni anno di corso Individuazione linee comuni dei piani di lavoro individuali Programmazione relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica, ripartiti per anno di corso e indirizzo di studi per la realizzazione del curriculum d'Istituto Proposte progettuali da inserire nel PTOF Attività di PCTO: coordinamento didattico e modalità di valutazione Per i soli Dipartimenti di Italiano, Matematica ed Inglese: prove Invalsi 		
	<p>15:30-17:30</p>	<p>Storia e Filosofia, Diritto</p> <p>Scienze Naturali</p> <p>Inglese</p> <p>Matematica e Fisica</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>IRC</p>	<p>111</p> <p>106</p> <p>109</p> <p>108</p> <p>107</p> <p>104</p> <p>105</p>
	<p>15:30-16:30</p>	<p>Italiano biennio, latino, greco e geo-storia A013</p>	<p>Aula Magna</p>
	<p>16:30-17:30</p>	<p>Latino biennio e triennio A011- A013</p>	
	<p>17:30-18:30</p>	<p>Italiano triennio A011</p>	
<p>Martedì 29 <i>Collegio Docenti</i></p>	<p>16:00-18:00</p>	<p>Collegio dei Docenti</p> <ol style="list-style-type: none"> Approvazione verbale n. 2 del 05-09-2024 Aggiornamento e approvazione del PTOF a.s. 2024-2025 	<p>Aula Magna</p>

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

NOVEMBRE			
Venerdì 01	Intera giornata	Festa di tutti i Santi - Chiusura Scuola cfr. Calendario Regionale	
Sabato 02	Intera giornata	Commemorazione dei Defunti - Sospensione attività didattica (Delibera OO.CC)	
Da lunedì 11 a venerdì 15 <i>Consigli di Classe</i>	15.15-19.45 (cfr. calendario)	Consigli di classe (insediamento componente genitori-alunni) 1. Insediamento Consiglio di Classe (componente genitori e alunni) 2. Presentazione programmazione educativo-didattica della classe. 3. Andamento didattico-disciplinare, analisi del percorso formativo e verifica dell'attività didattica	v. Piano Assegnazione
DICEMBRE			
Domenica 08	Intera giornata	Festa Immacolata Concezione cfr. Calendario Regionale	
da martedì 10 a giovedì 19 <i>Scrutini</i>	15:15-19:45 (cfr. calendario)	Scrutini Trimestre	v. Piano Assegnazione
da martedì 10 a sabato 21 <i>Pausa didattica</i>	Secondo l'orario curriculare	I Consigli di Classe osservano la pausa didattica relativa alla valutazione e attivano corsi di recupero/potenziamento	
Sabato 21 <i>collegio docenti</i>	12.00-14.00	Collegio Docenti: 1. Esiti scrutini primo Trimestre 2. Programmazione interventi didattici di recupero e sostegno. 3. Risccontro pausa didattica ed eventuale riprogrammazione. 4. Partecipazione a gare di eccellenza, certamina, olimpiadi.	Aula Magna
sabato 21	11:10	Termine delle attività didattiche Uscita anticipata per tutte le classi (Delibera OO.CC.)	
da lunedì 23/12/2024 a martedì 07/01/2026 <i>Festività Natalizie</i>		<i>Festività Natalizie</i> Sospensione attività didattiche	

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

GENNAIO			
PENTAMESTRE (127 giorni) (da mercoledì 13 dicembre 2024 a sabato 07 giugno 2025)			
Data	Orario	Tipologia	Aula
Da mercoledì 08 gennaio a sabato 9 febbraio	Pomeridiano	Avvio corsi di recupero pomeridiano/ recupero curricolare	v. Piano Assegnazione
Mercoledì 15 <i>Formazione obbligatoria PNRR</i>	FORMAZIONE PNRR		v. Piano Assegnazione
	15:00 – 19:00	1° gruppo 20 docenti/ATA 2° gruppo 20 docenti/ATA 3° gruppo 20 docenti/ATA 4° gruppo 20 docenti/ATA 5° gruppo 20 docenti/ATA 6° gruppo 20 docenti/ATA	
Mercoledì 29 <i>Formazione obbligatoria PNRR</i>	FORMAZIONE PNRR		v. Piano Assegnazione
	15:00 – 19:00	1° gruppo 20 docenti/ATA 2° gruppo 20 docenti/ATA 3° gruppo 20 docenti/ATA 4° gruppo 20 docenti/ATA 5° gruppo 20 docenti/ATA 6° gruppo 20 docenti/ATA	
FEBBRAIO			
Lunedì 03	Intera giornata	Sospensione Attività Didattica per ricorrenze religiose a carattere locale (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)	
Martedì 04	Intera giornata	Sospensione Attività Didattica per ricorrenze religiose a carattere locale (Del. N. 27/2024 C.I. del 15/05/2024)	
Mercoledì 05	Intera giornata	Festa Santa Patrona- Sospensione attività didattica (Delibera OO.CC)	
Giovedì 06	Ingresso 2 ^a ora (festa patronale)	Festa Santa Patrona (Delibera OO.CC)	
Venerdì 14 <i>Dipartimenti</i>	Riunione Dipartimenti 1. Esami di Stato a.s.2024-2025: - verifica dei contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali - programmazione simulazioni prove scritte e colloquio - proposta composizione delle Commissioni		
	15:30-17:30	Storia e Filosofia, Diritto	008
		Scienze Naturali	004
		Inglese	002
		Matematica e Fisica	006
		Scienze Motorie	007
		Storia dell'Arte	005
	15:30-16:30	Italiano biennio, latino, greco e geo-storia A013	Aula Magna
16:30-17:30	Latino biennio e triennio A011- A013		
17:30-18:30	Italiano triennio A011		
lunedì 17 <i>Consigli di Classe Terze liceali</i>	h. 15:15-19:45 (cfr. calendario)	Consigli di classe con la componente genitori e studenti 1. Esami di Stato a.s. 2024-2025: composizione delle Commissioni* 2. Simulazioni prove scritte e colloquio EdS *solo per le terze classi liceali, se emanata apposita circolare ministeriale	v. Piano Assegnazione
martedì 18 <i>Collegio Docenti</i>	15:00–16:00	Collegio dei Docenti Esami di Stato a.s. 2024-2025: 1. composizione delle Commissioni con abbinamenti classi 2. programmazione simulazioni prove scritte e colloquio	Aula Magna
PROVE ACCESSO UNI			

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

MARZO			
Mercoledì 05		Ingresso 2^aora per tutte le classi - Mercoledì delle Ceneri (Delibera OO.CC.)	
Giovedì 06 <i>GLI</i>	15:00-16:30	Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (Alla sola presenza dei Docenti di sostegno e Docenti Coordinatori classi con alunni DVA, DSA, BES) O. d. G: 1. Monitoraggio e verifica attuazione PDP/PEI 2. Aggiornamento dati 3. Nuove proposte per iniziative di inclusione e aggiornamento PAI	Aula 009
Da lunedì 3 a venerdì 7 <i>Consigli di Classe</i>	15:15-19:45 (cfr. calendario)	Consigli di classe con la componente genitori e studenti 1. Andamento didattico-disciplinare della classe 2. Partecipazione ai corsi di recupero e verifica degli esiti 3. Predisposizione scheda informativa profitto	v. Piano Assegnazione
Da lunedì 10 a giovedì 13 <i>incontri Scuola famiglia</i>	15:00-18:30 (cfr. calendario)	Incontri individuali strutturati per classi parallele della durata di 1:30 per ciascuna fascia oraria. Prenotazione dei genitori tramite modulo Google	v. Piano Assegnazione
Giovedì 20 <i>GLOT</i>	16.30-17.30	Gruppo di lavoro per l’Orientamento e il Tutoraggio (Alla presenza del Docente Orientatore e dei Docenti Tutor) O. d. G: 4. Monitoraggio e verifica attuazione interventi 5. Aggiornamento dati 6. Nuove proposte per iniziative orientamento e tutoraggio	Aula 009
APRILE			
PROVE ACCESSO UNIVERSITÀ			
Festività Pasquali - Sospensione attività didattiche da giovedì 17 aprile a martedì 22 aprile			
Venerdì 25	Intera giornata	Festa della Liberazione - Chiusura della Scuola cfr. Calendario Regionale	
Sabato 26	Intera giornata	Sospensione attività didattica per ricorrenze religiose a carattere locale (D. OO.CC)	
MAGGIO			
Giovedì 01	Intera giornata	Festa del Lavoro Chiusura della Scuola cfr. Calendario Regionale	
da lunedì 05 a venerdì 09 <i>Consigli di Classe</i>	15.15-19.45 (cfr. calendario)	Consigli di classe (componente docenti-genitori-alunni) 1. Adozione libri di testo a. s. 2024/2025 2. Monitoraggio attività svolte 3. Documento del 15 maggio solo per le sole terze classi	v. Piano Assegnazione
Lunedì 12 <i>Dipartimenti</i>	15:30-17:30	Riunione Dipartimenti - 1.Proposte di adozione libri di testo a.s.2024/2025	
		Storia e Filosofia, Diritto	008
		Scienze Naturali	004
		Inglese	002
		Matematica e Fisica	006
		Scienze Motorie	007
		Storia dell’Arte	005
		IRC	003
Italiano, latino, greco e geo-storia A013	AULA MAGNA		
Italiano e latino A011			
Martedì 13 <i>Collegio Docenti</i>	16:00-18:00	Collegio Docenti 1. Monitoraggio attività svolte 2. Adozioni libri di testo a.s.2024-2025 3. Documento del Consiglio di Classe III liceali	Aula Magna

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

Giovedì 15 maggio Festa Autonomia Siciliana		Come ribadito nel DA n. 279/Istr. del 11/04/2024, la ricorrenza del 15 maggio, festa dell'Autonomia Siciliana, deve essere dedicata a specifici momenti di aggregazione scolastica per lo studio dello Statuto della Regione Siciliana e per l'approfondimento di problematiche connesse all'autonomia, alla storia e all'identità regionale, ai sensi della L. regionale 31/05/2011, n.9	Specifiche Classe
GIUGNO			
Lunedì 02	Intera giornata	Festa della Repubblica - Chiusura della Scuola cfr. Calendario Regionale	
Sabato 07	Ore 11.10	Uscita anticipata per tutte le classi - Termine attività didattiche (Delibera OO.CC.)	
da sabato 07 a giovedì 12 Scrutini	Antimeridiano e pomeridiano (cfr. calendario)	Scrutini finali	v. Piano Assegnazione
giovedì 12 Collegio Docenti	18:00-20:00	Collegio Docenti 1. Esiti scrutini finali 2. Programmazione interventi didattici di recupero- consolidamento- potenziamento degli apprendimenti	Aula Magna
Lunedì 16 EdS	08:30	Riunione preliminare Commissioni Esami di Stato	v. Piano Assegnazione
Mercoledì 18 EdS	08:30	Inizio sessioni esami di Stato	v. Piano Assegnazione
Venerdì 27 Collegio Docenti	16.00- 18.00	Collegio Docenti 1. Aggiornamento RAV e Rendicontazione sociale 2. Verifica e attuazione del PTOF e Piano di Miglioramento 3. Invalsi 4. Relazione dei docenti titolari delle Funzioni Strumentali 5. Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.) a.s.2025-2026 6. Calendarizzazione esami integrativi degli alunni con sospensione del giudizio e colloqui degli alunni in rientro dalla mobilità studentesca all'estero 7. Organico Docenti 8. Criteri di assegnazione docenti alle classi 9. Criteri di elaborazione dell'orario delle lezioni e attività di insegnamento e di assegnazione del giorno libero dalle attività didattiche curriculari Formazione classi 2025-2026	Aula Magna
da lunedì 23/06/2025 a sabato 05/07/2025	Antimeridiano	Corsi di recupero	v. Piano Assegnazione
da lunedì 07 a venerdì 11 Esami Sosp. giudizio mobilità stud.	Antimeridiano e Pomeridiano da programmare	Esami Sospensione giudizio mobilità studentesca - Sessione di esami sospensione giudizio: scritti e orali - Colloquio mobilità - Scrutini	v. Piano Assegnazione
venerdì 11 Collegio Docenti	Orario da programmare	Collegio docenti 1. Esiti Esami sospensione giudizio e mobilità	v. Piano Assegnazione

N.B.

Il Piano delle attività, elaborato alla luce delle indicazioni del Collegio dei Docenti, è suscettibile di variazioni, anche sostanziali, nelle date e negli orari. Le eventuali variazioni saranno rese note nei tempi previsti dalla normativa.

Catania, 02 settembre 2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elisa Colella

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

**RIEPILOGO PIANO DELLE ATTIVITÀ
 ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

		Dipartimenti Docenti (CCNL 2008 Art. 29 c. 2 lettera a)	
		DATA	ORE
COLLEGIO DEI DOCENTI (CCNL 2008 Art. 29 c.2 lettera a)			
DATA	ORE		
02 settembre 2024 (lunedì)	2	03 settembre 2024 (martedì)	2
06 settembre 2024 (venerdì)	2	23 ottobre 2024 (mercoledì)	2
29 ottobre 2024 (martedì)	2	14 febbraio 2025 (venerdì)	2
21 dicembre (sabato)	2	12 maggio 2025 (lunedì)	2
18 febbraio 2025 (martedì)	1	Totale ore	8
13 maggio 2025 (martedì)	2	Formazione/informazione Sicurezza (CCNL 2008 Art. 29 c.2 lettera a)	
12 giugno 2025 (giovedì)	2	DATA	ORE
27 giugno 2025 (venerdì)	2	04 settembre 2024 (mercoledì)	1
11 luglio 2025 (venerdì)	1	Totale ore	1
Totale ore	16	Formazione PNRR	
		DATA	ORE
		17/18 settembre 2024 (martedì/mercoledì)	2
		15 gennaio 2024 (mercoledì)	4
		29 gennaio 2024 (mercoledì)	4
		Totale ore	10

Collegi+ Dipartimenti+ formazione* (CCNL 2008 Art. 29 c. 2 lettera a)	
Collegio docenti	16 ore
Dipartimenti	08 ore
Formazione obbligatoria Sicurezza	01 ore
Formazione obbligatoria PNRR	10 ore
Totale ore	35 ore

* La programmazione delle riunioni tiene conto della partecipazione da contenere entro il limite annuo di 40 ore, fermo restando che ciascun docente è tenuto a presentare, al termine di ciascun trimestre/pentamestre, il piano dettagliato attestante la partecipazione alle riunioni degli organi collegiali.

Le restanti ore previste dal CCNL 2008 Art. 29 c. 2 lettera a saranno utilizzate per corsi di formazione da programmare e per eventuali riunioni OO.CC. straordinarie.

Liceo Ginnasio Statale
“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”
 Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania
 Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania
 Tel. 095/6136280 - ctpc040006@istruzione.it

Consigli di classe** (CCNL 2008 Art. 29 c.2 lettera b)		
Mese	Dal giorno	Al giorno
Settembre 2024	Lunedì 23	Venerdì 27
Novembre 2024	Lunedì 11	Venerdì 15
Febbraio 2025	Lunedì 17	Lunedì 17
Marzo 2025	Lunedì 24	Venerdì 28
Maggio 2025	Lunedì 05	Venerdì 09

**La programmazione dei consigli di classe tiene conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue.

N.B. Tutti i docenti che risultano impegnati in un numero di classi superiore a sei ovvero che risultano impegnati nella attività di cui all’art. 29 c.2 lett. a) e lett. b) per un numero di ore superiori a quelle previste dalla normativa vigente, sono tenuti a presentare alla Dirigente Scolastica, entro e non oltre il 30 settembre 2024, la proposta di partecipazione agli Organi Collegiali, tenendo conto delle tematiche oggetto degli incontri. L’accoglimento della proposta o l’eventuale diniego saranno oggetto di formale atto emesso dalla Dirigenza.

Scrutini (CCNL 2008 Art. 29 lettera C)		
Mese	dal giorno	al giorno
Dicembre 2024 (Scrutini intermedi)	Martedì 1 2	Giovedì 19
Giugno 2025 (Scrutini finali)	Sabato 07	Giovedì 12
Luglio 2025 (Scrutini esami integrativi)	Venerdì 12	Venerdì 12

Gruppo di lavoro per l’Inclusione	
DATA	ORE
05 settembre 2024 (giovedì)	1,30
06 marzo 2025 (giovedì)	1,30
Totale ore	3

Gruppo di lavoro per l’Orientamento e il Tutoraggio	
DATA	ORE
18 settembre 2024 (mercoledì)	2
06 marzo 2025 (giovedì)	1
Totale ore	3

Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico

Delibera n. 8 Collegio Docenti del 02 settembre 2024

- VISTO il DPR 249/98, art. 3 comma 1;
- VISTO il D. Lgs. 297/94, art. 74, comma 3;
- VISTO il DPR 122/2009, artt. 11 e 14;
- VISTA la C.M. n° 20 del 4 marzo 2011, avente per oggetto “Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado - Artt. 2 e 14 DPR 122/2009”;
- VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”

APPROVA

il seguente Regolamento relativo alla quota minima di ore di frequenza necessaria per la validità dell'anno scolastico in corso.

Art. 1

Gli studenti, come previsto dallo “Statuto delle Studentesse e degli Studenti”, sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere agli impegni di studio.

Art. 2

Per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Art. 3

Come previsto dall'art. 14, comma 7 del D.P.R. 122/2009, la base di riferimento per la determinazione del limite minimo di presenza è il monte ore annuale personalizzato delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline previste dai piani di studio propri di ciascuno dei percorsi del nuovo o vecchio ordinamento.

Rientrano a tutti gli effetti nel monte ore annuale del curriculum di ciascun allievo tutte le attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del Consiglio di Classe.

Art. 4

Calcolo della percentuale di assenze.

Al fine di verificare la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato da parte di ciascun allievo, si prendono in esame le assenze relative alle singole discipline e si procede alla loro somma, che non deve, salvo i casi in deroga previsti, superare un quarto del monte ore annuale.

Il monte ore annuale è calcolato moltiplicando le ore di lezione settimanali di ogni singolo corso di studio per il numero di settimane (33) previste dall'ordinamento.

Per quanto riguarda gli alunni trasferiti in corso d'anno da altra Istituzione Scolastica, l'Ufficio di Segreteria richiederà le ore di assenza alla scuola di provenienza e ne darà comunicazione al Coordinatore di Classe.

Art. 5

Visti i piani orari previsti dalla Riforma

LICEO CLASSICO					
	1° biennio		2° biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
<i>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario settimanale</i>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia			3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Matematica *	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31
TOTALE ORE ANNUALI	891	891	1023	1023	1023

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente. In base a quanto stabilito dalla Circolare MIUR n. 4969 del 25 luglio 2014, il Collegio dei Docenti individua le discipline da destinare all'insegnamento secondo la metodologia CLIL tra Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Matematica, Fisica, Scienze naturali.

Per tutte le classi è prevista inoltre l'attivazione dell'offerta progettuale "Lettorato lingua Inglese" che ha come scopo principale il potenziamento della lingua inglese per gli alunni. Si potrà dunque usufruire di un docente madrelingua che affiancherà il docente nell'insegnamento della lingua inglese. L'attività del lettore è spesso articolata in impostazioni fonetiche, discussioni ragionate e ampliamenti lessicali, sì da orientare efficacemente la formazione linguistica degli studenti.

Si avverte che il limite massimo di ore di assenza consentito, nel quadro dell'orario annuale personalizzato, ai fini della validità dell'anno scolastico, è fissato secondo la seguente tabella:

Classi	Monte ore annuale	Limite minimo di frequenza 75% del monte ore	Limite massimo di ore assenze consentito	< del 75% del monte ore
4^ e 5^ ginnasiali 1^ biennio ordinamentale	891	668	223	L'allievo/a non è scrutabile
4^ e 5^ ginnasiali 1^ biennio matematica e inglese	924	693	231	
4^ e 5^ ginnasiali 1^ biennio AuReus, Biomedico e Diritto	957	717	240	
Triennio 1^, 2^ e 3^ liceo ordinamentale	1023	767	256	
Triennio 1^, 2^ e 3^ liceo Diritto internazionale e Biomedico	1056	792	264	

Dal monte ore complessivo si devono sottrarre 33 ore per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC e che hanno scelto l'ingresso alla seconda ora o l'uscita anticipata nel caso in cui la lezione coincida con la prima o con l'ultima ora di lezione, ovvero la non frequenza della scuola.

Art. 6

Per gli alunni DVA, si farà riferimento a quanto stabilito per ciascuno dal rispettivo Piano Educativo Personalizzato.

Art. 7

Sono computate come ore di assenza:

- ✓ ingressi alla 2^ ora;
- ✓ uscite anticipate;
- ✓ assenze per malattia;
- ✓ assenze per motivi familiari;
- ✓ assenze collettive;
- ✓ non frequenza in caso di non partecipazione a viaggi d'istruzione o a visite guidate;
- ✓ non partecipazione alle attività organizzate in ore curricolari.

Art. 8

Non sono computate come ore di assenza:

- ✓ la partecipazione ad attività organizzate dalla scuola (campionati studenteschi, progetti didattici inseriti nel PTOF, attività di orientamento, ecc.);
- ✓ la partecipazione alle attività di PCTO;
- ✓ la partecipazione a esami di certificazione esterna o a concorsi per l'accesso all'Università o ad altri percorsi post diploma;
- ✓ donazioni di sangue;
- ✓ partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- ✓ assenze per causa di forza maggiore (calamità naturali, neve, disservizi nei trasporti, inagibilità dei locali scolastici, ecc.);

- ✓ adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n° 516/1988, che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno, Legge n° 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987, ecc.).
- ✓ la partecipazione alle Assemblee d'Istituto

Art. 9

Sulla base di quanto disposto dall'art. 14, comma 7 del DPR 122/2009, è possibile derogare ai limiti sopra riportati nei casi seguenti:

- motivi di salute eccezionali e documentati, con certificazioni di strutture pubbliche o con codice regionale:
 - ✓ ricovero ospedaliero
 - ✓ cure domiciliari per gravi patologie, in forma continuativa o ricorrente
 - ✓ terapie saltuarie e/o ricorrenti per gravi patologie
 - ✓ visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite a un giorno)
- motivi personali e/o di famiglia, eccezionali e documentati:
 - ✓ provvedimenti dell'autorità giudiziaria
 - ✓ attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza
 - ✓ gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado
 - ✓ rientro nel paese d'origine per motivi legali
 - ✓ trasferimento della famiglia
 - ✓ esclusività di assistenza per familiari invalidi in situazione di gravità (Legge 104/92, art. 3 comma 3).

Tali deroghe devono comportare un percorso di recupero concordato con l'Istituzione Scolastica e sono concesse a condizione, comunque, che le assenze complessivamente totalizzate non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il Consiglio di classe determina nel merito con specifica delibera motivata.

La documentazione relativa alle assenze di cui sopra deve essere fornita al Coordinatore della classe e inserita nel fascicolo personale dello studente. Essa rientra a pieno titolo tra i dati sensibili ed è quindi soggetta alla normativa sulla "Privacy" applicata nell'Istituto.

Art. 10

Il mancato conseguimento, fatte salve le deroghe riconosciute, della quota di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, comporta, ai sensi dell'art. 14, comma 4 del D.P.R. 122 del 2009, la non validità dell'anno scolastico e la conseguente esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Di tale accertamento e della eventuale impossibilità di procedere alla valutazione per l'ammissione alla classe successiva o all'esame si dà atto mediante redazione di apposito verbale da parte del Consiglio di Classe.

Le assenze incidono altresì sulla valutazione del comportamento (vedi Griglia di comportamento allegata).

Art. 11

Prima degli scrutini intermedi e finali i Coordinatori di classe avranno cura di comunicare per iscritto a ogni studente e alla sua famiglia, attraverso la segreteria didattica, la quantità oraria di assenze accumulate.

Appendice Normativa

- L'art. 14, comma 7 del DPR 122/2009 prevede:

"A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato.

Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite.

Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo".

- L'art. 11 del DPR 122/2009 prevede:

1. "Per gli alunni che frequentano per periodi temporalmente rilevanti corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura, i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni, ai fini della valutazione periodica e finale.
2. Nel caso in cui la frequenza dei corsi di cui al comma 1 abbia una durata prevalente rispetto a quella nella classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti nei corsi stessi effettuano lo scrutinio previa intesa con la scuola di riferimento, la quale fornisce gli elementi di valutazione eventualmente elaborati dai docenti della classe; analogamente si procede quando l'alunno, ricoverato nel periodo di svolgimento degli esami conclusivi, deve sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse".

- L'art. 74, comma 3 del D. Lgs. 297/94 prevede: "Allo svolgimento delle lezioni sono assegnati almeno 200 giorni"

- L'art. 3, comma 1 del DPR 249/98 prevede:

"Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio".

AREA 1 - PTOF

AREA 2 - Coordinamento della Comunicazione

AREA 3 - Valutazione e Autovalutazione di istituto (RAV, NIV, PDM, INVALSI, ecc.)

AREA 4 - Orientamento in ingresso

AREA 5 - Visite Guidate e Viaggi di Istruzione