

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CUTELLI
Liceo
Ginnasio
Statale
Mario
Cutelli e
Carmelo
Salanitro

Liceo Ginnasio Statale

“Mario Cutelli e Carmelo Salanitro”

Sede Centrale Via Firenze 202, 95128 Catania

Sede Succursale Via Messina 438, 95126 Catania

Tel. 095/6136280 – C.M. CTPC040006 – Cod. Fisc. 80012480879

PEO ctpc040006@istruzione.it PEC ctpc040006@pec.istruzione.it

website www.liceocutelli.edu.it



All'Albo online

Al Sito web della Scuola

A tutta la Comunità scolastica

A tutti gli Interessati

Oggetto: D.M. 19/2024 Avviso di selezione di figure professionali interne, in collaborazione plurima ed esterne, relative alle seguenti attività: Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università –Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53731

TITOLO: “Nessuno escluso”

CUP: G64D21001140006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2 bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24/12/2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spe-se e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle ri-forme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'Allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, prot. m.pi. AOOGABMI Registro Decreti(R).0000019, di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea che assegna a questa istituzione scolastica 73.821,52 €;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. m_pi. AOOGABMI Registro Decreti. U. 0058542 del 17/04/2024;

VISTO il progetto “Nessuno escluso” presentato dal Liceo Ginnasio Statale “Mario Cutelli e Carmelo Salanito” tramite la piattaforma Futura nell’ambito della “Riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024)

VISTO l’Accordo di concessione m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U. 0143053 del 12 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 57 del 25/10/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione dell’aggiornamento del PTOF;

VISTA la delibera n. 62 del 25/11/2024 di adesione al progetto “Nessuno escluso” e di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto;

VISTA la determina di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 17183 del 27/11/2024

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 17588 del 02/12/2024;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Elisa Colella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO il Codice CUP G64D21001140006 acquisito;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Nessuno Escluso”, CUP G64D21001140006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di Percorsi di mentoring e orientamento; Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, fino al 15/09/2025;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno ed Associazioni ed enti del terzo settore;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 28/08/2017 e s.m.i;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. n. 17821 del 4/12/2024

INDICE

La procedura selettiva per l'individuazione di:

Percorsi di mentoring e orientamento

- N.12 Mentor – Docenti per sportello competenze metodologiche e disciplinari 30h/3 edizioni a Mentor (3 studentiX10h) 4 mentor Latino; 4 mentor Greco; 4 mentor Matematica e Fisica **a.1**
- N.1 Mentor-Docente per sportello di sostegno studenti BES 30h/3 edizioni (3 studentiX10h) **a.2**
- N.5 Mentor – Psicologi per sportello di ascolto e orientamento: 4 Mentor-Psicologi 25h/5 edizioni a Mentor (ovvero 5 studenti x5h); 1 Mentor-Psicologo 30h/6 edizioni (ovvero 6 studentiX5h) **b**
- N.1 Mentor-Esperto canto pop rock 16h/2 edizioni (ovvero 2 studentix8h) **c.1**
- N.1 Mentor-Esperto musicista genere pop rock 24h/3 edizioni (ovvero 3 studentiX8h) **c.2**

Mentor 42,00 euro/h

Attività	Descrizione	Figura richiesta e requisiti di accesso	n.h. totali	n. edizioni	n. figure
A. Sportello didattico – metodologico	Sostegno competenze metodologiche e disciplinari	a.1 Mentor-Docente c.d.c. A011; A013; A027 Requisiti: - Laurea magistrale - almeno 3 anni di servizio anche a t. determinato negli ultimi 5 anni nella scuola statale sec. di II grado	360	36 (10h)	12
	Sostegno studenti con BES	a.2 Mentor-Docente di Sostegno o docente con titolo specifico Requisiti: -Laurea magistrale -Abilitazione al Sostegno o Master di almeno 60 CFU 1500 ore in Didattica Speciale/BES/Metacognizione/ Strategie didattiche inclusive/Metodologie... - almeno 3 anni di servizio anche a t. determinato negli ultimi 5 anni nella scuola statale sec. di II grado.	30	3 (10h)	1
b. Sportello di ascolto e orientamento	Supporto psicologico, motivazionale e di orientamento	b Mentor-Psicologo Requisiti -Laurea magistrale - Iscrizione all'albo -almeno 3 anni di esperienza, documentata, in progetti con adolescenti (14-18 anni)	130	26 (5h)	5
C. Coaching musicale e artistico Orientamento professioni musicali	Coaching motivazionale e tecnico per supportare, valorizzare, scoprire talenti e potenzialità espressive	c.1 Mentor-Esperto canto pop rock	40	5 (8h)	1
		c.2 Mentor- Esperto strumenti/musicista genere pop rock Requisiti Titolo di Studio -Diploma di Conservatorio o Diploma accademico di II livello ed equipollenti <i>Attestati finali di corsi musicali speciali permanenti (strumenti a percussione, sassofono)straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati.</i> <i>Attestati finali di corsi musicali straordinari di durata complessiva di studi non inferiore a sette anni, svolti presso i conservatori di musica e gli istituti musicali pareggiati</i> In alternativa			1

		-Diploma accademico di I livello Esperienze almeno 3 anni di esperienza, documentata, in progetti con adolescenti (14-22 anni) negli ultimi 5 anni.			
--	--	--	--	--	--

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- N.13 Docenti Esperti per 17h a corso 5 Docenti Esperti di Greco; 4 di Latino; 4 di Matematica **d**
- N.2 Docenti Esperti per 17h a corso 2 Docenti Esperti in Metodologia Didattica **e**

Docenti Esperti 79,00 euro/h					
Attività	Descrizione	Figura richiesta e Requisiti di accesso	n.h. totali	n. edizioni	n. figure orientativo
d. Recupero e potenziamento competenze di base e disciplinari	Corsi di recupero e potenziamento delle competenze di base e disciplinari	d. Esperto- Docente c.d.c. A011; A013; A027 Requisiti: - Laurea magistrale - almeno 3 anni di servizio anche a t. determinato negli ultimi 5 anni nella scuola statale sec. di II grado	221	13 (17h)	13
e. Potenziamento delle abilità metacognitive	Il mio Metodo di studio	e. Esperto- Docente di Sostegno o docente con titolo specifico Requisiti: -Laurea magistrale -Abilitazione al Sostegno o Master di almeno 60 CFU 1500 ore in Didattica Speciale/BES/Metacognizione/Strategie didattiche inclusive/Metodologie... - almeno 3 anni di servizio anche a t. determinato negli ultimi 5 anni nella scuola statale sec. di II grado.	34	2 (17h)	2

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

- N. 6 Esperti per 20h a corso **f.g.h. i. l. m.**
- N. 6 Tutor per 20 h a corso **f.g.h. i. l. m.**

Esperto 79.00 euro/h+ tutor 34,00 euro/h					
Attività	Descrizione	Figure richieste per corso e Requisiti di accesso		n.h. totali	n. edizioni
f. Percorsi laboratoriali musicali	Introduzione al Pop Rock: modulo propedeutico	Esperto Requisiti: -Laurea almeno triennale o di I livello in cdc afferente; - almeno 3 anni di esperienza in progetti, negli ultimi 5 anni, con adolescenti e ragazzi (fascia 14-22) sulle tematiche oggetto della selezione	Tutor Requisiti: - Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.	20	1
g. Percorsi laboratoriali musicali	Pop band: lavoro di Ensemble			20	1
h. Percorsi laboratoriali (comunicazione)	Radio e speakeraggio			20	1
i. Percorsi laboratoriali (progettazione e/o programmazione informatica)	Metaverso			20	1
l. Percorsi laboratoriali (editing video)	Videomaker			20	1
m. Percorsi laboratoriali (arte; espressione e comunicazione)	Fotografia			20	1

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

- N.1 Esperto Psicologo per 2 percorsi da 5h di supporto alle famiglie **n**

Esperto 79.00 euro/h					
Attività	Descrizione	Figura richiesta e Requisiti di accesso	n.h. totali	n. edizioni	n. figure orientativo
n. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di genitori/familiari	Supporto alle famiglie	Esperto Psicologo Requisiti -Laurea magistrale - Iscrizione all'albo -almeno 3 anni di esperienza, documentata, in progetti o attività con adolescenti e famiglie.	10	2 (5h)	1

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- N. 3 Componenti Docenti interni (2 docenti X20h; 1 docente X19h) **o**

Componente 34.00 euro/h				
Attività	Descrizione	Figura richiesta e Requisiti di accesso	n.h. totali	n. figure orientativo
o. Team per la prevenzione della dispersione scolastica	mappatura bisogni/rilevazione rischi di abbandono/riorientamento/progettazione interventi/raccordo con altri enti	Docenti Requisiti: Essere docenti interni	59	3

Articolo 1- Oggetto dell'incarico

Compiti specifici del Mentor

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi (mentor-docenti);
- garantire la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- la collaborazione con il Team e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e delle attività svolte.
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento e motivazionali;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti specifici dell'Esperto formatore:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il TEAM ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- predisporre i materiali necessari allo svolgimento dell'attività laboratoriale;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale su partecipazione/interesse/gradimento da parte degli alunni e sugli obiettivi raggiunti;
- predisporre e consegnare alla scuola eventuale materiale di tipo documentario.
- consegnare a conclusione dell'incarico il timesheet sull'attività svolta.

Compiti specifici del Tutor:

- garantire la collaborazione con il TEAM per gli aspetti organizzativi;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti formatori nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e coadiuvare l'esperto formatore nella registrazione degli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare al gruppo di lavoro in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- facilitare l'attuazione di momenti di osservazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/rendicontazione degli obiettivi raggiunti;
- mantenere il contatto con i team di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico il timesheet sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio, e attuare una disseminazione dell'esperienza nel proprio plesso scolastico.

Compiti specifici del componente del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- garantisce i contatti tra Mentor, Esperti e cdc coinvolti;
- effettua il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice; il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione

Articolo 2 - Compenso

Per le ore di attività svolte il compenso è quello previsto dall'Avviso cioè:

- € 34,00 all'ora lordo stato per Tutor e componente Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- € 42,00 all'ora lordo stato per Mentor
- € 79,00 all'ora lordo stato per Esperti

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Articolo 3 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino alla conclusione del progetto comprensivo di relazione finale e inserimento di tutti i dati in piattaforma (max settembre 2025, salvo eventuali proroghe). Si specifica che gli incaricati dovranno rispettare il calendario predisposto dalla Scuola per le singole edizioni del progetto, che si svolgerà in orario extracurricolare, al di fuori del proprio orario di servizio.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando siano, per i profili di:

- Mentor-Docente **a.1** e **a.2**;
- Mentor-Psicologo **b**;
- Mentor-Esperto canto pop rock **c.1** e Mentor- Esperto strumenti/musicista **c.2**;
- Docenti-Esperti **d** ed **e**;
- Esperti percorsi **f, g, h, i, l, m**
- Tutor percorsi **f, g, h, i, l, m**

- Esperto-Psicologo coinvolgimento famiglie **n**
- Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica **o**

siano in possesso dei titoli culturali richiamati dalle tabelle iniziali per i vari moduli del progetto, **evidenziati nel proprio curriculum;**

abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 5 - Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nella tabella di valutazione titoli allegata al Bando di selezione.

In caso di parità precede il candidato con età anagrafica minore.

Ai candidati saranno conferiti un numero di incarichi le cui ore non superino preferibilmente le 50h.

Nel caso in cui un candidato risulti destinatario di più di incarichi per un totale di più di 50h, il Rup assegnerà i moduli formativi, verificata la compatibilità per la realizzazione dell'offerta formativa nel suo complesso. Dunque il numero delle figure richieste può variare in base al numero di incarichi ed ore incarichi conferiti ai candidati aventi diritto.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Articolo 6 – Commissione di valutazione e modalità selezione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita Commissione esaminatrice composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature.

2. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.

3. Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, la Dirigente scolastica pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi;

4. È ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più profili e/o più moduli, avendone i requisiti;

5. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art.

35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione ed infine a soggetto privato esterno o ad associazioni ed enti del terzo settore.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 14,00 del 18 Dicembre 2024, apposita istanza di partecipazione *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituzione Scolastica sede di Via Firenze 202, Catania o tramite mail all'indirizzo di posta elettronica ctpc040006@istruzione.it utilizzando i seguenti modelli:

Allegato A: Domanda di partecipazione alla quale devono essere allegati

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;

Allegato B: Tabella di autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione di incompatibilità e conflitto d'interesse;

2. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata dalla data di invio della mail o dal numero di protocollo apposto all'istanza consegnata *brevi manu*. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine.

L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

3. L'oggetto della mail ovvero del plico dovrà essere obbligatoriamente: *Avviso di selezione di "Esperto, Mentor, Componente Team o Tutor, nome e cognome del candidato....., titolo corso.....*

4. Nel caso di candidatura per più profili e/o moduli il candidato dovrà presentare apposito allegato B per ogni singola di ogni istanza.

5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

6. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

7. Le Associazioni e gli Enti del terzo settore interessati dovranno presentare la documentazione dei singoli candidati proposti ed una traccia di progetto con suddivisione dei ruoli tra i formatori.

Articolo 8 - Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n.101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Elisa Colella. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 9 - RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi del decreto prot. n. 17588 del 02/12/2024 è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Elisa Colella.

Articolo 10 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) “domanda di partecipazione”
- allegato b) “tabella di autovalutazione dei titoli”
- allegato c) “dichiarazione di incompatibilità”

La Dirigente Scolastica
F.to* Prof.ssa Elisa Colella

*Il presente atto è firmato digitalmente e successivamente sottoposto
ad archiviazione e conservazione legale, secondo la normativa vigente*